

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА
ІМЕНІ КОРОЛЯ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Юридичний факультет



EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

**Галузь знань 0304 «Право»
Спеціальність 8.03040101 «Правознавство»**

Івано-Франківськ

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС.....	3
1. ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА.....	8
2. АДВОКАТУРА В УКРАЇНІ.....	8
3. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.....	9
4. НОТАРІАТ УКРАЇНИ	10
5. ФІЛОСОФІЯ ПРАВА.....	10
6. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	11
7. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ.....	12
8. СОЦІОЛОГІЯ ПРАВА.....	12
9. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ.....	13
10.ВИЩА ОСВІТА І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС.....	13
11.ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ ПРАВА.....	14
12.ФІЛОСОФСЬКІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ.....	15
13.МОРАЛЬНЕ ПРАВО.....	15
14.ЦЕРКОВНО ПРАВОВЕ ДІЛОВОДСТВО.....	16
15.ЕКУМЕНІЧНЕ ПРАВО	16
16.ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ТРУДОВОГО ПРАВА.....	17
17.ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗЛОЧИНІВ.....	17
18ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДОГОВІРНОГО ПРАВА.....	18
19.ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА...19	
20.ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ.....	19
21.ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	20

1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС

Структура та організація факультету

Адреса

76014, м. Івано-Франківськ,
вул. Є. Коновальця, 35

Контактні телефони

Деканат +3 (0342)716680
Навчально-методичне відділення +3 (0342)711494

Кількість студентів ОКР магістр (ліцензійний обсяг)

Денна форма навчання – 30 студентів.
Заочна форма навчання – 30 студентів.

Деканат юридичного факультету

Луцький Роман Петрович – декан факультету, кандидат юридичних наук,
Лотоцький Михайло Васильович – заступник декана факультету, кандидат юридичних наук

Чекіль Ростислав Ігорович – помічник

Навчально-методичне відділення

Януш Галина Всилівна – начальник

Кафедри факультету

- Кафедра теорії та історії держави і права
(завідувач кафедри - к.ю.н. Жукевич Ігор Васильович)
- Кафедра цивільного права і процесу
(завідувач кафедри - к.ю.н. Турчак Ірина Олександрівна)
- Кафедра кримінального права і процесу
(завідувач кафедри – к.ю.н. Острог ляд Олександр Васильович)
- Кафедра церковно-канонічних і державно-правових дисциплін
(завідувач кафедри – д.ю.н., проф. Луцький Іван Михайлович)

Комп'ютерно-інформаційний центр

Криміналістична лабораторія

Юридична клініка

Шулятицький Святослав Ігорович – завідувач

Координатор від факультету

Луцький Роман Петрович
Робоча адреса:
76014, м. Івано-Франківськ,
вул. Є. Коновальця, 35
Тел. роб. +3 (0342)716680
Тел. моб. +3 (050) 1001588

Перелік запропонованих спеціальностей з присвоєнням ступеня і тривалості навчання

Спеціальність «Правознавство»

Ступінь магістр (1 рік навчання)

Умови для навчання

Аудиторна площа юридичного факультету становить 15м² на одного студента. Для забезпечення навчального процесу використовуються 5 лекційних аудиторії та 12 аудиторій для проведення семінарських (практичних) занять, комп'ютерно-інформаційний центр (понад 70 комп'ютерів), криміналістична лабораторія, зал судового засідання, юридична клініка.

На факультеті функціонує 6 кафедр:

- ✓ кафедра теорії та історії держави і права
- ✓ кафедра цивільного права і процесу
- ✓ кафедра церковно-канонічних і державно-правових дисциплін
- ✓ кафедра кримінального права і процесу

Для послуг студентів фонди бібліотеки університету, читальний зал, спортивний зал, спортивний майданчик, їдальня, медичний пункт, перукарня.

Опис основних методів та форм викладання і навчання, що використовуються на факультеті

Навчальний процес на юридичному факультеті здійснюється у таких формах, як навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка та контрольні заходи.

Основні види навчальних занять:

- **Лекція** є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал навчальної дисципліни. Тематика курсу лекцій визначається освітньо-професійною програмою та робочою навчальною програмою.

- **Практичне заняття** є формою навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формулює вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання тощо.

- **Семінарське заняття** - форма навчального заняття, при якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

- **Консультація** - це форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Вона забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Практична підготовка студентів має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь. Вона проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача юридичного факультету та спеціаліста з даного фаху. Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначається навчальним планом.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні (державна атестація студентів) або на окремих його завершальних етапах (семестровий контроль).

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з

конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Методика оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи, схваленого Науково-методичною Радою Івано-Франківського університету права ім. Короля Данила Галицького 30.09.2011р. Контроль успішності студента - це перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення індивідуальної і самостійної роботи згідно робочої навчальної програми, вміння самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, вміння усно чи письмово викласти певний матеріал.

Контроль успішності студента - це перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення індивідуальної і самостійної роботи згідно робочої навчальної програми, вміння самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, вміння усно чи письмово викласти певний матеріал.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів навчання, обраних університетом.

Академічні успіхи студента університету з навчальної дисципліни визначаються за стобальною шкалою з наступним переведенням балів до національної шкали та шкали ECTS, яке здійснюється в такому порядку:

Шкала оцінювання знань студентів за ECTS

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ECTS
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

Курс вивчення навчальної дисципліни складається з освоєння змістових модулів (ЗМ) та складання підсумкового контролю (ПК). Структурними елементами ЗМ, які підлягають оцінюванню є аудиторна робота (АР), індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДРС), самостійна робота студентів (СРС).

За результатами вивчення кожного ЗМ студент може одержати максимальну кількість балів - 100, при цьому має місце наступний розподіл балів між структурними елементами ЗМ:

Види навчальної діяльності (структурні елементи ЗМ)	Кількість балів (максимальна)	
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1. Аудиторна робота, в тому числі: - поточний контроль (на семінар-ських, практичних, лабораторних заняттях); - модульна контрольна робота.	70	20
2. Самостійної робота студентів (СРС)	15	-
3. Індивідуальна навчально-дослідна робота студентів (ІНДРС)	15	80

Об'єктом оцінювання аудиторної роботи виступає програмний матеріал різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних занять та модульних контрольних робіт.

Оцінювання студентів на семінарських, практичних та лабораторних заняттях проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти), із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Студенту повинні бути виставлені оцінки не менше, ніж за 60% проведених семінарських, практичних, лабораторних занять.

Модульна контрольна робота, яка проводиться по завершенню вивчення змістового модуля (сукупності тем, об'єднаних за логічною структурою та змістом), оцінюється і викладається в журнал. Модульні контрольні роботи проводяться викладачем на останньому семінарському (практичному) занятті із змістового модуля. Явка студента на модульну контрольну роботу обов'язкова.

Об'єктами оцінювання ІНДРС є творчі та індивідуальні навчально-дослідні завдання – завершені теоретичні або практичні роботи студентів в межах навчальної програми дисципліни, які виконуються на основі знань, умінь та навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, зокрема – виконання курсових та дипломних робіт (проектів), магістерських робіт, розрахунково-аналітичних робіт; складання і розв'язування задач; анотація прочитаної літератури з елементами науково-дослідної роботи; розробка і розв'язування тестових завдань; підготовка матеріалів на науковий семінар чи конференцію тощо.

Вид і зміст завдань, а також методика проведення ІНДРС визначається кафедрами університету.

Оцінюванню підлягає кожне обов'язкове для виконання студентом індивідуальне завдання.

Оцінювання ІНДРС проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти), із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Об'єктом оцінювання самостійної роботи виступає програмний матеріал винесений на самостійне опрацювання студентами.

Ознайомлення студентів з переліком питань, які виносяться на самостійне опрацювання повинно здійснюватися викладачем на лекційному занятті з відповідної теми. Оцінюванню підлягає самостійна робота студента з кожної теми, передбаченої тематичним планом навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи студентів проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти) із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Контроль самостійної роботи здійснюється окремим питанням на модульній контрольній роботі або пред'явленням конспекту із питаннями самостійного вивчення, або усною відповіддю студента на семінарському занятті.

Методичні вказівки для самостійної роботи, форми та контроль оцінювання визначається кафедрами університету із врахуванням специфіки дисципліни.

2.10. Після виставлення оцінок за всі можливі об'єкти оцінювання, їх сума повинна бути трансформована у відповідну кількість балів, яка відповідає питомій вазі виду навчальної діяльності у підсумковій оцінці за дисципліну.

Така трансформація здійснюється за формулою:

$$M = \frac{\text{Сума реальна} \times Z}{\text{Сума максимальна}}$$

де

Сума реальна – сума оцінок, виставлених студенту за час освоєння даного виду навчальної діяльності; **Сума реальна** = a+b+v, де a, б, в – оцінки студента за об'єкт оцінювання.

Сума максимальна = кількість оцінок × 5 (тобто, максимальна сума цих оцінок).

Z – кількість балів, яка присвоєна даному виду навчальної діяльності.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль (ЗМ) є сумою балів, одержаних студентом за кожен вид навчальної діяльності, а саме:

$$ЗМ = (AP + СРС + ІНДРС),$$

В межах навчального семестру в структурі навчальної дисципліни може бути виділено 2 або більше змістових модулів. Підсумкова оцінка за результатами вивчення всіх змістових модулів визначається за формулою:

$$ЗМn = \frac{ЗМ_1 + ЗМ_2 + \dots + ЗМ_n}{n},$$

де n – кількість змістових модулів з дисципліни.

Якщо студент набрав за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни 90 і більше балів, то дана кількість балів разом з її відповідниками у національній шкалі та шкалі ECTS заноситься викладачем у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Студенти, які набрали за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни від 50 до 89 балів, зобов'язані проходити підсумковий контроль.

Студенти, які набрали за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни меншу кількість балів перед складанням підсумкового контролю зобов'язані відпрацювати незадовільні оцінки та пропуски занять.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю з дисципліни визначається освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів відповідної галузі знань, напряму підготовки чи спеціальності та навчальним планом.

В програмових вимогах для проведення підсумкового та модульного контролю викладач зобов'язаний включити питання, винесені на самостійне опрацювання та здійснити розподіл балів між завданнями, включеними до структури залікових чи екзаменаційних білетів.

Підсумковий контроль проводиться:

- а) екзамен – в усній формі;
- б) заліки – у формі виконання письмових завдань.

На підсумковий контроль виносяться вузлові питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати **100 балів**. При цьому розподіл таких балів між завданнями, включеними до структури залікових чи екзаменаційних білетів, здійснюється викладачем навчальної дисципліни шляхом їх визначення у робочих навчальних програмах та навчально-методичних комплексах.

Підсумкова кількість балів (ПОд) за дисципліну після складання студентом підсумкового контролю (ПКб) визначається за формулою:

$$\text{ПОд} = (3\text{Мп} + \text{ПКб}) / 2$$

Результати модульних контрольних робіт, підсумки за змістовий модуль, оцінка за семестр, оцінка за підсумковий контроль, підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляються в Журналі обліку успішності академічної групи протягом трьох днів з моменту здійснення відповідних контрольних заходів.

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВОСТІ

Цикл дисципліни	Нормативна кількість навчальних годин/кредитів	У тому числі	
		нормативні дисципліни, годин/кредитів	Вибіркові дисципліни (варіативна компонента), годин/кредитів
Професійної підготовки	<u>1278 год. /35,5 кред.</u> 100%	<u>810 год. /22,5 кред.</u> 63%	<u>468 год. /13 кред.</u> 37%
Практичної підготовки	<u>324 год. /9 кред.</u> 100%	<u>324 год. /9 кред.</u> 100%	
Державна підсумкова атестація	<u>54 год. /1,5 кред.</u> 100%	<u>54 год. /1,5 кред.</u> 100%	
Усього	<u>1656 год. /46 кред.</u> 100%	<u>1188 год. /33 кред.</u> 72%	<u>468 год. /13 кред.</u> 28%

1. ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.2.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 72; на тиждень – 2 год. (л/с); 2 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Вивчення англійської мови спрямоване на засвоєння лексики ділового спрямування (напряму «право»), повторення та систематизацію граматичних форм активного граматичного мінімуму. На основі цього мовного матеріалу формуються навички оперування ним при творенні й сприйнятті мовлення. Одночасно удосконалюються фонетичні навички.

В результаті засвоєння мовного матеріалу та розвитку мовленнєвих вмінь студенти **повинні бути здатними:**

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді);
- аналізувати англійськомовні джерела інформації;
- писати есе;
- анотувати та реферувати англійськомовні професійні тексти рідною та англійською мовами;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками.

Після закінчення курсу навчання студенти **повинні знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

2. АДВОКАТУРА В УКРАЇНІ

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.3.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 144; на тиждень – 3 год. (л/с); 4 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Права і свободи людини - найвищі цінності, що гарантуються і захищаються Конституцією України. Захист прав та охоронюваних законом інтересів - головний обов'язок правової держави. У свою чергу адвокатура України є одним з основних способів реалізації права на захист.

Мета: надання необхідних знань чинного законодавства, що регулює діяльність адвоката-захисника, адвоката-представника судочинстві та інших органах влади, ознайомлення з генезою та розвитком інституту адвокатури, з організаційними формами діяльності адвокатури.

Предмет: знання способів, засобів та прийомів, які ґрунтуються на законі і використовуються в практичній діяльності адвоката -захисника.

Завдання:

- аналіз виникнення та розвитку адвокатури;
- вивчення законодавчої бази, що є підґрунтям діяльності адвокатури в Україні;
- розкриття питань специфіки адвокатської діяльності у Конституційному Суді України, кримінальному, цивільному, господарському, виконавчому, нотаріальному процесам, у

- Європейському Суді з прав людини;
- вивчення основних етичних правил поведінки адвоката;
- дослідження існуючих правових систем адвокатури.

Крім того, одним з важливих завдань вищої школи при викладанні «Адвокатури України» є навчання студентів складанню процесуальних актів, які повинен готувати адвокат, підготовці судових промов та участі у судових дебатах. З урахуванням принципу змагальності слід виробити у студентів реакцію на певні події, які можуть мати місце у судовому засіданні.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Наука про адвокатуру.
2. Історія виникнення та розвитку адвокатури.
3. Організація адвокатури в Україні.
4. Адвокатська етика.
5. Консультативна робота адвоката. Методика організації роботи над справою.
6. Участь адвоката у конституційному судочинстві.
7. Адвокат у кримінальному процесі.
8. Адвокат у цивільному процесі.
9. Адвокат у господарському судочинстві.
10. Адвокат у адміністративному процесі.
11. Адвокат в нотаріальному процесі.
12. Адвокат у виконавчому провадженні.
13. Адвокат у Європейському Суді з прав людини.
14. Правові системи адвокатури: англо-французька та німецька системи.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен усний

3. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.1.2.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 72; на тиждень – 2 год. (л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання необхідної суми знань про оволодіння прийомами оперування інтелектуальною власністю, що створює умови для зростання ролі і зацікавленості творців нової техніки, підвищення відповідальності й ефективності роботи управлінського персоналу, розширення інноваційної діяльності та залучення іноземного капіталу. Останнім часом у відносинах між суб'єктами поняття "інтелектуальні продукти", "інтелектуальна власність", "інтелектуальний капітал" виникають усе частіше, тому фахівцю будь-якої професії необхідно чітко уявляти собі, що таке інтелектуальна власність, у чому її сутність, яким чином вона охороняється і до яких негативних наслідків може привести порушення прав на неї.

Предметом є навчальна дисципліна "Інтелектуальна власність", яка має обсяг, визначений програмою Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для освоєння і наступного практичного використання, та вивчається протягом семестру із складанням заліку.

Завданням спецкурсу є оволодіти сутнісними поняттями інтелектуальної власності; засвоєння теорії права щодо системи правових норм в Україні що надають охорону та захист на об'єкти інтелектуальної власності; вивчення системи міжнародних правових інститутів з охорони об'єктів інтелектуальної власності; вивчення понять з економіки інтелектуальної власності та її місце в системі інноваційних процесів.

Зміст навчальної дисципліни розкривається в наступних темах:

1. Поняття інтелектуальної власності.
2. Основні інститути права інтелектуальна власність.
3. Місце і роль інтелектуальної власності в економічному і соціальному розвитку суспільства.
4. Система охорони інтелектуальної власності.
5. Твори науки, літератури і мистецтва.

6. Об'єкти промислової власності.
7. Винаходи та корисні моделі.
8. Промислові зразки.
9. Знаки індивідуалізації товарів і послуг.
10. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності.
11. Права та обов'язки авторів (правовласників) інтелектуальних продуктів.
12. Засоби успішного ведення бізнесу.
13. Методи активізації творчої діяльності.
14. Захист прав власників об'єктів інтелектуальної власності.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

4. НОТАРІАТ УКРАЇНИ

Шифр дисципліни - 8.03040101/1.1.4.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 108; на тиждень – 3 год; 3 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Метою вивчення навчальної дисципліни є дослідження інституту Нотаріату, визначення його ролі в функціонуванні правової держави, громадянського суспільства та здійсненні прав та обов'язків фізичних та юридичних осіб.

Предметом є порядок утворення та діяльності, функції системи органів Нотаріату, форми правової роботи нотаріату, порядок посвідчення та підтвердження певних прав і фактів.

Завданням нотаріату є забезпечення захисту та охорони власності, прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, сприяння у зміцненні законності та правопорядку, попередження правопорушень.

Зміст навчальної дисципліни розкривається в наступних темах:

1. Нотаріат. Загальні положення;
2. Загальні правила вчинення нотаріальних дій;
3. Посвідчення правочинів;
4. Особливості вчинення окремих видів нотаріальних дій;

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

5. ФІЛОСОФІЯ ПРАВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.6.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 108; на тиждень – 3 год. (л/с); 3 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Мета: дати студентам знання про філософію права як окрему науку, її специфіку, історичні типи, український досвід, основні філософсько-правові ідеї, розділи, напрямки, інституційні виміри права.

Завдання: на підставі поданих знань формувати усвідомлення високого гуманістично-філософського змісту своєї діяльності, філософське обґрунтування власної теоретичної позиції, готовність до відповідальності за прийняття професійних рішень та за громадянську чесність юриста.

Предмет: закономірності становлення, функціонування і розвитку світової та української філософсько-правової думки і її віддзеркалення крізь призму головних філософських розділів – онтології, антропології, аксіології, епістемології.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Філософія права як окрема наука, її предмет, зміст, функції, методи.
2. Східна філософсько-правова думка
3. Антична філософсько-правова думка

4. Європейська філософсько-правова думка часів Середньовіччя, Ренесансу та Реформації
5. Філософсько-правові вчення Нового часу і Просвітництва
6. Ідея права у німецькій класичній філософії
7. Сучасна філософія права
8. Українська філософсько-правова думка
9. Правові вчення у Російській державі та СРСР
10. Правова онтологія
11. Правова антропологія
12. Правова аксіологія
13. Правова епістемологія
14. Інституційні виміри права
15. Універсальне та культурно-особливе у праві

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен усний.

6. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.1.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 108; на тиждень – 3 год. (л/с); 3 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Мета: забезпечити оволодіння цілою низкою знань і вмінь в ділянці наукової діяльності.

Студенти повинні знати правила підготовки наукових праць, їх оформлення, рецензування, надсилання у видавництва для публікації, знати вимоги ВАК України до підготовки, написання та захисту кандидатських та докторських дисертацій, знати порядок присвоєння вчених звань науковим працівникам.

Завдання: ознайомити студентів з сучасними вимогами до підготовки дипломних та магістерських робіт студентів-випускників інституту, а також з вимогами до підготовки наукових праць у вигляді: журнальних статей, монографій, кандидатських та докторських дисертацій.

Предмет: використання в практичній діяльності студентами-магістрами випускного курсу університету, які мають вже певний досвід самостійної роботи з навчальними посібниками, монографіями, журнальними статтями, архівними матеріалами тощо, необхідних знань і основних методів науково-дослідної діяльності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Наука як сфера людської діяльності
2. Науковий потенціал України
3. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.
4. Психологія і технологія наукової творчості.
5. Організація наукового дослідження
6. Гіпотеза та її роль в науковому дослідженні
7. Курсова, дипломна, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження
8. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
9. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
10. Вимоги до змісту і структури дисертації
11. Оформлення дисертації праці.
12. Вимоги до автореферату, дисертації.
13. Порядок захисту дисертації
14. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий.

7. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.8.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 36; на тиждень – 1 год. (л/с); 1 кредит.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців (спеціалістів та магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

Предметом вивчення курсу є:

- правове забезпечення заходів щодо охорони праці фахівців в галузі;
- особливості розвитку професійно обумовлених захворювань фахівців;
- санітарно-гігієнічна характеристика виробничих факторів середовища та трудового процесу;
- вимоги пожежної безпеки;
- атестація та паспортизація робочих місць.

Засвоївши програму навчальної дисципліни "Охорона праці в галузі" спеціалісти (магістри) за відповідними напрямками підготовки, спеціальностями та спеціалізаціями студент повинен

Завдання вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

1. Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі
2. Система управління охороною праці в організації. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.
3. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків
4. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності.
5. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях
6. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

8. СОЦІОЛОГІЯ ПРАВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.5.

Курс – 6; семестр – 12; всього годин – 72; на тиждень – 6 год. (л/с); 2 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Мета: уміти аналізувати право як соціальний феномен, навчитись передбачати перспективу розвитку і зміни права в соціумі.

Завдання курсу «Соціологія права»:

- розкрити суть, соціальний зміст соціології права.
- довести, що право і соціологія як форма професійної практики тотожні;
- осмислити і зрозуміти, що право – це практичне застосування систематичного контролю соціальних відносин та інститутів.

Предмет: з'ясування, яким чином, способом право може змінювати соціальну дійсність та за допомогою якого способу соціальна дійсність формує право.

Зміст дисципліни.

1. Соціологія права як галузь соціології і науковий напрям.
2. Соціологічний підхід до права.
3. Право як соціальне явище.
4. Соціальна ефективність права та її критерії.
5. Соціологія девіантної поведінки як спеціальна соціологічна теорія.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий.

16. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.9.

Курс – 6; семестр – 12; всього годин – 54; на тиждень – 6 год. (л/с); 1,5 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Предмет дисципліни опанування навчальним матеріалом студенти виконують розрахунково-графічну роботу з питань моделювання сценаріїв виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій (НС), прогнозування наслідків їхнього впливу на адміністративні територіальні одиниці (АТО), об'єкти господарювання (ОГ) та населення, що мешкає поблизу, відповідно до профілю підготовки ВНЗ.

Завдання вивчення дисципліни передбачає засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

1. Роль і завдання цивільного захисту в сучасних умовах. Єдина державна система цивільного захисту.
2. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку НС
3. Прогнозування та оцінка наслідків надзвичайних ситуацій
4. Основні принципи і способи забезпечення захисту населення в надзвичайних ситуаціях
5. Планування заходів та підготовка населення з цивільного захисту
6. Стійкість об'єктів у надзвичайних ситуаціях
7. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт (РіНР) у надзвичайних ситуаціях

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

10. ВИЩА ОСВІТА І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.1.1.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 36; на тиждень – 2 год. (л/с); 1 кредиту.

Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки

Мета: вивчення зусиль наукової та освітянської громадськості і урядів країн Європи до істотного підвищення конкурентоспроможності європейської системи науки і освіти у світовому вимірі, інтеграції вітчизняної освіти і науки у європейський простір в умовах глобалізації.

Завдання: забезпечення ознайомлення з основними положеннями та матеріалами ЄКТС; засвоєння основних термінів і понять, які розглядаються в рамках Болонського процесу на рівні відтворення, тлумачення та використання; опрацювання різних підходів до проблеми Євроінтеграції України як чинника соціально-економічного розвитку.

Об'єкт аналізу: формування нової концепції Болонського процесу.

Предмет: основні тенденції розвитку Болонського процесу і входження України в Європейський простір вищої освіти.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави.
2. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації

вищої освіти країн Європи.

3. Основні завдання, принципи та етапи формування зони європейської вищої освіти.

4. Кредитно-модульна система: її суть і значення.

5. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВНЗ України.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий.

11. ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ ПРАВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.2.1.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 72; на тиждень – 2 год. (л/с); 2 кредиту.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: формування нової правової реальності, поступове звільнення її від будь-яких ідеологічних міфів потребує досконального філософського осмислення морального і правового “поля” сучасності. Це можливо насамперед через досягнення глибин філософської природи найважливіших проблем, понять, ідей і концепцій права. Не менш значним є питання максимально адекватної і професійної оцінки емпіричної реальності крізь призму філософського світогляду та філософських сенсів.

Сучасний французький правознавець Рене Давід дуже слушно висловився з цієї проблеми: “Сутність підготовки юриста не в тому, щоби він завчив напам’ять і в дрібницях чинні зараз норми; навряд чи це знадобиться йому через десять років у професійній роботі, для якої більша частина цих норм стане непотрібною. Але йому важливо зрозуміти сутність права як загальнолюдського, наднаціонального явища. Ту сутність, яку неможливо свавільно змінити розчерком пера національного законодавця”.

Завдання: програма курсу значну увагу приділяє визначенню предмета філософії права, виявленню філософської природи і сутності права, методологічних “ресурсів” та інструментарію філософії права як сукупності методів за допомогою котрих вирішуються конкретні юридичні питання та проблеми, а також історії становлення філософсько-правових вчень. Темі розділів логічно ув’язані, список рекомендованої літератури подається для всього курсу і окремо для кожної теми.

Предмет: проблеми філософії права як дисципліна вирішує коло питань світоглядного, методологічного і теоретично-пізнавального характеру. Без їх вирішення значно звужується наукова і світоглядна підготовка слухачів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Філософія права як галузь філософського знання.
2. Методологічні аспекти філософії права.
3. Теоретико-пізнавальні аспекти філософії права.
4. Становлення філософсько-правової проблематики в історії суспільної думки.
5. Філософсько-правові вчення в Європі кінця XVIII – середини XX століття.
6. Вітчизняна філософсько-правова думка: традиції, світоглядно-методологічні витоки, ідеї.
7. Буття права: природа, система, феноменологія.
8. Правова антропологія: гуманістичні витоки права.
9. Філософські проблеми права і влади в сучасному суспільстві.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен усний.

12. ФІЛОСОФСЬКІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.2.2.

Курс - 6; семестр - 11; всього годин - 72; на тиждень – 2(л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: допомогти студентам юридичного факультету досягнути поняття справедливості, смислового значення якої тісно взаємопов'язане з демократією, рівністю, свободою, відповідальністю та системою правових норм і державним устроєм.

Завдання: нова парадигма розуміння демократії і правової держави серед яких свобода особистості, відповідальність і справедливість складають їх основу

Предмет: розвиток господарств країн Європейської цивілізації та їх наукове відображення в економічній думці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ
2. Основи філософсько-правової ідеї справедливості
3. Поняття, зміст, форми і види справедливості
4. Антична філософсько-правова думка про справедливий устрій і право
5. Розвиток ідеї справедливості в період Відродження та Просвітництва
6. Філософсько-правова думка про справедливість
7. Колізії демократії, приватизації і справедливості в розбудові української держави
8. Загально філософсько-правові проблеми в становлення української державності
9. Демократизація в Україні і справедливість
10. Справедливість як засада діяльності правоохоронних органів і судів
11. Виникнення і зміст демократії
12. Особливості сучасної демократії
13. Аспекти і різновиди демократії
14. «Природність» демократії
15. Пастки, загрози і межі демократії
16. Класифікація передумов демократії
17. Економічні передумови демократії
18. Соціокультурні передумови демократії
19. Елементи демократії в історії України
20. Проблеми розвитку демократії в сучасній Україні

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

13. МОРАЛЬНЕ ПРАВО

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.2.3.

Курс - 6; семестр - 12; всього годин - 72; на тиждень – 6 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: формування знань про основні засоби та методи Церковного морального права. Розкриття ведення Морального права, виявлення, аналіз та систематизація предмета моральної дії, тобто як треба чинити.

Завдання: засвоєння студентами системи знань, вмінь та навиків ведення Моралі. забезпечення ознайомлення з новітніми практичними досягненнями моральних знань, досягнути моральних знань в науці і навчанні богословської освіти.

Предмет: : вивчення й порівняння морального права, які самі себе ідентифікують і презентують, а також подати головні формулювання документів та сьогоденні досягнення Церковного морального права.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Людські вчинки.
2. Моральність людського вчинку.
3. Моральне правило.

4. Право і справедливість.
5. Мораль життя.
6. Суспільна мораль.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

14. ЦЕРКОВНО ПРАВОВЕ ДІЛОВОДСТВО

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.2.4.

Курс - 6; семестр - 12; всього годин - 72; на тиждень – 6 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: поглиблення знань студентів у галузі діловодства, набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення ділової діяльності суб'єктів підприємництва.

Завдання: вивчення змісту та основних напрямів ділової діяльності підприємств, оволодіння методами та інструментами ведення ділових паперів.

Предмет: система ділових відносин з приводу формування діловодства для операційної та інвестиційної діяльності підприємства та Церкви.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Документальне забезпечення управління.
2. Використання ПЕОМ у документальному забезпечення.
3. Основні вимоги, що висуваються до оформлення документів.
4. Оформлення організаційно розпорядчої документації.
5. Ведення парафіяльної канцелярії.
6. Парафіяльний архів та реєстратура.
7. Документація особового складу.
8. Організація роботи з документами
9. Основні вимоги до організації сучасного діловодства.
10. Робота з документами, що містять комерційну таємницю підприємства.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

15. ЕКУМЕНІЧНЕ ПРАВО

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.2.5.

Курс - 6; семестр - 11; всього годин - 72; на тиждень – 2(л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: представлення історичної картини між церковних відносин в правовому ключі для засвоєння проблематики екуменічного діалогу на шляху до пошуків моделей поєднання.

Завдання: ознайомити з новітніми теоретичними та практичними досягненнями у екуменізмі, досягнути екуменічної співпраці в науці і навчанні богословської освіти

Предмет: формулювання богословських документів та сьгоднішні досягнення екуменічного діалогу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні поняття про екуменічний рух
2. Богословські основи єдності християнства
3. Історичні спроби перемагання поділів в Церкві та їх сучасне розуміння
4. Ідея партикулярної Унії (Берестейська Унія 1956р.) та Православної універсальної унії (митрополит Петро Могила)
5. Зародження та розвиток екуменічного руху в Протестантських Церквах та Спільнотах
6. Розвиток екуменічного руху в Православних Церквах
7. Розвиток екуменізму в Римо-Католицькій Церкві
8. Екуменізм – головна орієнтація II Ватиканського Собору
9. Основні елементи Декрету про Екуменізм

10. Діалог любові між Римо-Католицькою та Православною Церквою. Екуменічна діяльність Павла VI та Атанагора I
11. Від діалогу любові до діалогу істини поміж Католицькими та Православними Церквами
12. Характеристика основних документів екуменічного діалогу між Римо-Католицькою та Православними Церквами
13. Моделі майбутньої єдності християнства

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

16. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.3.1.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 72; на тиждень – 2 год. (л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: формування основних знань студентів про правове регулювання суспільних відносин щодо безпосереднього здійснення трудової діяльності і з'ясування шляхів регуляції суспільних відносин за допомогою трудового права.

Завдання: студент повинен:

- **знати** типові наявні проблеми галузі трудового права та можливі напрямки їх розвитку та виникнення, їх класифікацію, види прогалин та колізій в трудовому праві, проблеми адаптації національного трудового законодавства до міжнародних стандартів за умов глобалізації.

- **вміти** тлумачити поняття трудових правовідносин, застосовувати на практиці методи та прийоми усунення прогалин та колізій.

Предмет: суспільні відносини, які виникають в процесі виникнення, зміни та припинення трудових правовідносин.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Проблеми реалізації права людини на працю і державних гарантій його забезпечення.
2. Проблеми адаптації національного трудового законодавства до міжнародних стандартів за умов глобалізації.
3. Прогалини в трудовому праві та способи їх подолання.
4. Юридичні колізії в трудовому праві, причини їх виникнення і способи подолання.
5. Проблеми правового регулювання умов праці в новому Трудовому кодексі України.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен усний

17. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗЛОЧИНІВ

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.3.2.

Курс - 6; семестр - 12; всього годин - 72; на тиждень – 6(л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: спецкурсу з Особливої частини кримінального права є поглиблення отриманих знань про особливості застосування кримінально-правових норм законодавства України, відповідних теоретичних положень, які утвердилися в судовій практиці. У навчальному спецкурсі висвітлюються питання про особливості та значення, поняття, підстави та принципи кваліфікації злочинів в теорії кримінального права та сучасні проблеми кодифікації та удосконалення чинного законодавства з питань відповідальності за конкретні злочинні посягання, передбачені чинним кримінальним законодавством.

Завдання:

1) закріпити, розширити та поглибити знання, набуті на лекціях і в процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами;

2) активізувати розумову діяльність шляхом колективного обговорення проблемних ситуацій;

- 3) виробити навички самостійного вивчення матеріалів кримінальної справи, прийняття рішень та грамотного складання процесуальних документів;
- 4) оволодіти методологією застосування теоретичних знань та кримінально закону до конкретних життєвих фактів і ситуацій;
- 5) сформуванню науковий світогляд, високу відповідальність за доручену справу, розуміння важливості завдань, які стоять перед посадовими особами та органами, що ведуть кримінальний процес.

Предмет: вивчення різновидів особливостей проблем кваліфікації злочинів.

Зміст дисципліни:

1. Поняття, принципи та значення кваліфікації злочинів . Методологічні основи кваліфікації.
2. Кваліфікація множинності злочинів.
3. Кваліфікація злочинів при конкуренції кримінально-правових норм.
4. Кваліфікація злочинів при помилках злочинця.
5. Кваліфікація співучасті та причетності до злочину.
6. Кваліфікація незакінченого злочину.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

18. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДОГОВІРНОГО ПРАВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.3.3.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин – 72; на тиждень – 2 год. (л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: формування основних знань студентів про правове регулювання суспільних відносин щодо безпосереднього здійснення договірної діяльності і з'ясування шляхів регуляції суспільних відносин за допомогою договірних прав, формування здатності виявляти та досліджувати теоретичні проблеми договірних відносин.

Завдання: студент повинен:

правовідносин, основний зміст договірних правовідносин, правового статусу суб'єктів договірних прав, правового регулювання окремих видів договірних відносин, загальні засади захисту цивільних прав та інтересів, загальні засади договірної відповідальності, володіти механізмами дослідження теоретичних проблем договірних відносин.

- **вміти** тлумачити поняття договірних зобов'язань, застосовувати на практиці норми договірних прав.

Предмет: науково-теоретичні аспекти суспільних відносин, які виникають в процесі виникнення, зміни та припинення договірних зобов'язань.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Науково-теоретична класифікація цивільно-правових договорів.
2. Загально-правові засади захисту цивільних прав та інтересів. Загальні засади договірної відповідальності.
3. Третейська угода.
4. Агентський договір.
5. Договір управління майном.
6. Договір факторингу.
7. Договори на розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Договір комерційної концесії.
8. Договори азартної гри.
9. Договір про надання медичних послуг.
10. Договір про конфіденційність.
11. Договір про надання інформаційних послуг.
12. Шлюбний договір.
13. Спадковий договір.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота,

самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік

19. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.3.4.

Курс - 6; семестр - 12; всього годин - 72; на тиждень – 6(л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: формування знань про правове регулювання суспільних відносин, що виникають в процесі господарювання та врахування теоретичних аспектів, наукових підходів по застосуванню чинного господарсько-процесуального законодавства.

Завдання: вивчити діюче господарське процесуальне законодавство, правовий статус учасників процесуальних відносин, правовий стан господарського суду в Україні; навчити студентів застосовувати законодавчі акти, тлумачити чинне законодавство, аналізувати існуючі підходи теоретичних положень даної галузі.

Предмет: теоретичні підходи щодо розуміння сутності суспільних відносин, які виникають в результаті спорів до і підчас господарського процесу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Досудове врегулювання господарських спорів.
2. Теоретичні проблеми забезпечення доказування і доказів в господарському процесі.
3. Практичне застосування запобіжних заходів.
4. Процесуальні строки.
5. Перегляд судових рішень Вищого Господарського Суду України Верховним Судом України.
6. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

20. ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ

Шифр дисципліни – 8.03040101/2.3.5.

Курс - 6; семестр - 12; всього годин - 72; на тиждень – 6(л/с); 2 кредити.

Вибіркова дисципліна за вибором студентів

Мета: є поглиблення отриманих знань про особливості застосування кримінально-правових норм законодавства України, які регламентують відповідальність за злочини у сфері власності, відповідних теоретичних положень, які утвердилися в судовій практиці. У навчальному спецкурсі висвітлюються питання про особливості та значення, поняття, підстави та принципи кваліфікації злочинів у сфері власності в теорії кримінального права та систематизація в законодавстві, сучасні завдання боротьби з тими чи іншими видами злочинів у сфері власності, проблеми кодифікації та удосконалення чинного законодавства з питань відповідальності за конкретні злочинні посягання, передбачені чинним кримінальним законодавством.

Завдання: визначення базових напрямків удосконалення та розвитку чинного кримінального законодавства, а також створення науково обґрунтованої системи законодавчого регулювання власності в Україні, вивчення історію законодавства про відповідальність за злочини проти власності, вивчення видів злочинів проти власності.

Предмет: вивчення особливостей різних видів злочинів проти власності та їх відмежування від суміжних злочинів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Кримінально-правова характеристика злочинів, що посягають на відносини власності
2. Поняття та види злочинів проти власності
3. Корисливі злочини, пов'язані з незаконним обертанням чужого майна на свою користь або користь інших осіб

4. Корисливі злочини проти власності, не пов'язані з обертанням чужого майна на свою користь або користь інших осіб
5. Некорисливі злочини, що посягають на відносини власності
6. Злочини проти власності і суміжні з ними злочини

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий

21. ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Шифр дисципліни – 8.03040101/1.1.7.

Курс – 6; семестр – 11; всього годин –108; на тиждень – 3 год. (л/с); 3 кредити.

Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки

Мета: ознайомлення студентів із теоретико-методологічними підходами до вивчення психології вищої школи як науки, її основними категоріями; специфікою педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу та вимогами, що пред'являються до нього; загальними засадами побудови системи вищої освіти в Україні та напрямками її вдосконалення відповідно до Болонського процесу.

Завдання: домогтися засвоєння студентами основних категорій педагогіки вищої школи на рівні їх відтворення та можливого використання в практичній роботі, формування вмінь та навичок аналізу педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, позитивних та негативних тенденцій його організації.

Основні теоретичні положення курсу розглядаються через призму психологічних механізмів, закономірностей природного розвитку студента, його пізнавальної діяльності, становлення особистісних якостей, що слугує умовою творчого пошуку викладачем шляхів, методів, впливу на особистість у процесі взаємодії з нею. Головні положення опираються на знання студентами філософії як методичної бази, психології як теоретичної основи, а також на сформовані загальні уявлення з нормативного курсу педагогіки і психології.

Зміст дисципліни розкривається в наступних темах:

1. Загальні основи психології вищої школи.
2. Вища освіта України і Болонський процес.
3. Вища школа як психологічна система.
4. Методи науково-педагогічного дослідження.
5. Студент вищого навчального закладу як суб'єкт навчання і виховання.
6. Викладач вищого навчального закладу як організатор навчально-виховного процесу.
7. Сутність процесу навчання у вищій школі.
8. Зміст освіти у вищій школі.
9. Засоби психологічної комунікації у вищій школі.
10. Сучасні освітні технології у вищому навчальному закладі.
11. Контроль навчально-пізнавальної діяльності студентів.
12. Виховна робота у вищому навчальному закладі.
13. Методи і форми виховання студентів. Куратор академічної групи.
14. Наукові засади управління вищим навчальним закладом.
15. Методика написання наукової роботи у вищій школі.
16. Розвиток вищої освіти в Україні: історичний аспект.
17. Вища освіта в країнах Європи та світу.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік письмовий.