

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ
ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА
ІМЕНІ КОРОЛЯ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Факультет архітектури та будівництва



EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»

**Спеціальність: 7.06010101 «Промислове та цивільне
будівництво»**

**Спеціалізація: «Технічна експертиза будівель і споруд,
операції з нерухомістю»**

Івано-Франківськ

ЗМІСТ

Загальний опис	3
Структура та організація факультету	3
Адреса	3
Контактні телефони	3
Ліцензована кількість студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 7.06010101 «Промислове та цивільне будівництво» спеціалізація «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю».....	3
Деканат факультету архітектури та будівництва.....	3
Навчально-методичне відділення.....	3
Кафедри.....	3
Кабінет інформатики та обчислювальної техніки.....	3
Лабораторія комп'ютерних технологій.....	3
Кабінет інформаційних систем.....	3
Лінгафонний кабінет.....	3
Координатор від факультету.....	3
Перелік запропонованих напрямів підготовки (спеціальностей) з присвоєнням ступенів і тривалості навчання за кожною з них	3
Умови для навчання.....	4
Опис основних методів та форм викладання і навчання, що використовуються на факультеті.	4
Система оцінювання.....	5
Оцінювання курсових, кваліфікаційних, дипломних робіт (проектів).....	7
Оцінювання результатів проходження практики студентів.....	8
Організація та порядок ліквідації академзаборгованості.....	8
Рейтинг студента.....	8
Структура спеціальності.....	8
Структурно-логічна схема підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»	10
Дисципліни	11
Екологічна експертиза та радіоекологія.....	11
Проектування спеціальних залізобетонних та мурованих конструкцій.....	11
Проектування спеціальних металевих конструкцій.....	12
Новітні технології в будівництві.....	12
Випробування конструкцій будівель і споруд.....	12
Охорона праці в галузі.....	13
Цивільний захист.....	13
Інтелектуальна власність.....	14
Енергоощадні технології в будівництві.....	14
САПР в будівництві.....	15
Конструкції з дерева і пластмас.....	15
Економічна оцінка будівель і споруд та експертиза нерухомого майна.....	16
Технічна експертиза будівель і споруд.....	16
Експертна оцінка землі.....	16

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС

Структура та організація факультету

Адреса

м. Івано-Франківськ
вул. Коновальця, 35

Контактні телефони

Деканат +38 (0342) 71-84-22
Навчально-методичне відділення +38 (0342) 71-14-94

Ліцензована кількість студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 7.06010101 «Промислове та цивільне будівництво» спеціалізація «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю»

Денна форма навчання 30 студентів

Деканат факультету архітектури та будівництва

Косьмій Михайло Михайлович	Декан
Масляк Ігор Миколайович	Заступник декана
Гера Олег Васильович	Секретар факультету

Навчально-методичне відділення

Януш Галина Василівна	Начальник
Копильців Олена Володимирівна	Заступник начальника

Кафедри

Кафедра «Архітектури та дизайну»
Кафедра «Будівництво»
Кафедра «Містобудування»
Кафедра «Гуманітарних дисциплін»

Кабінет інформатики та обчислювальної техніки

Гулька Богдан Іванович	Завідуючий
------------------------	------------

Лабораторія комп'ютерних технологій

Галігузова Світлана Анатоліївна	Завідуюча
---------------------------------	-----------

Кабінет інформаційних систем

Остафійчук Петро Георгійович	Завідуючий
------------------------------	------------

Лінгафонний кабінет

Каленюк Оксана Миколаївна	Завідуюча
---------------------------	-----------

Координатор від факультету

Косьмій Михайло Михайлович
Мобільний телефон +38-096-81-24-194
Робоча адреса: м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35
Робочий телефон: +38-(0342) 71-84-22

Перелік запропонованих напрямів підготовки (спеціальностей) з присвоєнням ступенів і тривалості навчання за кожною з них:

Спеціальності 7.06010101 «Промислове та цивільне будівництво» спеціалізація «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю»
- ступінь спеціаліста (5 років навчання).

Умови для навчання

Аудиторна площа факультету архітектури та будівництва становить 15 м² на одного студента. На факультеті є 5 лекційних, 10 семінарських аудиторій, 2 проектні аудиторії, 3 архівних кабінети, 1 кабінет скульптури, лінгафонний кабінет, центр студентського наукового товариства, центри студентського самоврядування.

На факультеті функціонує 4 укомплектованих професорсько-викладацьким складом кафедри:

Кафедра «Архітектури та дизайну»

Кафедра «Будівництво»

Кафедра «Містобудування»

Кафедра «Гуманітарних дисциплін»

У навчальному процесі задіяно понад 70 комп'ютерів, використовуються графопроектори та мультимедійні проектори.

Широко розвинута в університеті соціальна інфраструктура, зокрема, до послуг студентів власна їдальня, медичний пункт, стоматологічний кабінет, перукарня.

Опис основних методів та форм викладання і навчання, що використовуються на факультеті

Навчальний процес на факультеті архітектури та будівництва здійснюється у таких формах, як навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка та контрольні заходи.

Основні види навчальних занять:

- **Лекція** є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал навчальної дисципліни. Тематика курсу лекцій визначається освітньо-професійною програмою та робочою навчальною програмою.

- **Практичне заняття** є формою навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формулює вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою тощо.

- **Семінарське заняття** – форма навчального заняття, при якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

- **Індивідуальне заняття** проводиться з певними студентами за окремим розкладом з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

- **Консультація** – це форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Вона забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Практична підготовка студентів має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь. Вона проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача економічного факультету та спеціаліста з даного фаху. Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначається навчальним планом.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні (державна атестація студентів) або на окремих його завершальних етапах (семестровий контроль).

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Система оцінювання

Контроль успішності студента - це перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення індивідуальної і самостійної роботи згідно робочої навчальної програми, вміння самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, вміння усно чи письмово викласти певний матеріал.

Співвідношення обсягів аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів навчання, обраних університетом.

Академічні успіхи студента університету з навчальної дисципліни визначаються за стобальною шкалою з наступним переведенням балів до національної шкали та шкали ECTS, яке здійснюється в такому порядку:

Шкала оцінювання знань студентів за ECTS

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ECTS
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

Курс вивчення навчальної дисципліни складається з освоєння змістових модулів (ЗМ) та складання підсумкового контролю (ПК). Структурними елементами ЗМ, які підлягають оцінюванню є аудиторна робота (АР), індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДРС), самостійна робота студентів (СРС).

За результатами вивчення кожного ЗМ студент може одержати максимальну кількість балів - 100, при цьому має місце наступний розподіл балів між структурними елементами ЗМ:

Види навчальної діяльності (структурні елементи ЗМ)	Кількість балів (максимальна)	
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1. Аудиторна робота, в тому числі: - поточний контроль (на семінарських, практичних, лабораторних заняттях); - модульна контрольна робота.	70 50 20	20
2. Самостійної робота студентів (СРС)	15	-
3. Індивідуальна навчально-дослідна робота студентів (ІНДРС)	15	80

Об'єктом оцінювання аудиторної роботи виступає програмний матеріал різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних занять та модульних контрольних робіт.

Оцінювання студентів на семінарських, практичних та лабораторних заняттях проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти), із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Студенту повинні бути виставлені оцінки не менше, ніж за 60% проведених семінарських, практичних, лабораторних занять.

Модульна контрольна робота, яка проводиться по завершенню вивчення змістового модуля (сукупності тем, об'єднаних за логічною структурою та змістом), оцінюється і

викладається в журнал. Модульні контрольні роботи проводяться викладачем на останньому семінарському (практичному) занятті із змістового модуля. Явка студента на модульну контрольну роботу обов'язкова.

Об'єктами оцінювання ІНДРС є творчі та індивідуальні навчально-дослідні завдання – завершені теоретичні або практичні роботи студентів в межах навчальної програми дисципліни, які виконуються на основі знань, умінь та навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, зокрема – виконання курсових та дипломних робіт (проектів), магістерських робіт, розрахунково-аналітичних робіт; складання і розв'язування задач; анотація прочитаної літератури з елементами науково-дослідної роботи; розробка і розв'язування тестових завдань; підготовка матеріалів на науковий семінар чи конференцію тощо.

Вид і зміст завдань, а також методика проведення ІНДРС визначається кафедрами університету.

Оцінюванню підлягає кожне обов'язкове для виконання студентом індивідуальне завдання.

Оцінювання ІНДРС проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти), із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Об'єктом оцінювання самостійної роботи виступає програмний матеріал винесений на самостійне опрацювання студентами.

Ознайомлення студентів з переліком питань, які виносяться на самостійне опрацювання повинно здійснюватися викладачем на лекційному занятті з відповідної теми. Оцінюванню підлягає самостійна робота студента з кожної теми, передбаченої тематичним планом навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи студентів проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти) із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Контроль самостійної роботи здійснюється окремим питанням на модульній контрольній роботі або пред'явленням конспекту із питаннями самостійного вивчення, або усною відповіддю студента на семінарському занятті.

Методичні вказівки для самостійної роботи, форми та контроль оцінювання визначається кафедрами університету із врахуванням специфіки дисципліни.

Після виставлення оцінок за всі можливі об'єкти оцінювання, їх сума повинна бути трансформована у відповідну кількість балів, яка відповідає питомій вазі виду навчальної діяльності у підсумковій оцінці за дисципліну.

Така трансформація здійснюється за формулою:

$$M = \frac{\text{Сума реальна} \times Z}{\text{Сума максимальна}}$$

де

Сума реальна – сума оцінок, виставлених студенту за час освоєння даного виду навчальної діяльності; **Сума реальна** = $a+b+v$, де a, b, v – оцінки студента за об'єкт оцінювання.

Сума максимальна = кількість оцінок $\times 5$ (тобто, максимальна сума цих оцінок).

Z – кількість балів, яка присвоєна даному виду навчальної діяльності.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль (ЗМ) є сумою балів, одержаних студентом за кожен вид навчальної діяльності, а саме:

$$ЗМ = (AP + CPC + ІНДРС),$$

В межах навчального семестру в структурі навчальної дисципліни може бути виділено 2 або більше змістових модулів. Підсумкова оцінка за результатами вивчення всіх змістових модулів визначається за формулою:

$$ЗМn = \frac{ЗМ_1 + ЗМ_2 + \dots + ЗМ_n}{n},$$

де n – кількість змістових модулів з дисципліни.

Якщо студент набрав за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни 90 і більше балів, то дана кількість балів разом з її відповідниками у національній шкалі та шкалі

ECTS заноситься викладачем у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Студенти, які набрали за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни від 50 до 89 балів, зобов'язані проходити підсумковий контроль.

Студенти, які набрали за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни меншу кількість балів перед складанням підсумкового контролю зобов'язані відпрацювати незадовільні оцінки та пропуски занять.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю з дисципліни визначається освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів відповідної галузі знань, напряму підготовки чи спеціальності та навчальним планом.

В програмових вимогах для проведення підсумкового та модульного контролю викладач зобов'язаний включити питання, винесені на самостійне опрацювання та здійснити розподіл балів між завданнями, включеними до структури залікових чи екзаменаційних білетів.

Підсумковий контроль проводиться:

- а) екзамену – в усній формі;
- б) заліки – у формі виконання письмових завдань.

На підсумковий контроль виносяться вузлові питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати **100 балів**. При цьому розподіл таких балів між завданнями, включеними до структури залікових чи екзаменаційних білетів, здійснюється викладачем навчальної дисципліни шляхом їх визначення у робочих навчальних програмах та навчально-методичних комплексах.

Підсумкова кількість балів (ПОд) за дисципліну після складання студентом підсумкового контролю (ПКб) визначається за формулою:

$$\text{ПОд} = (3\text{Мп} + \text{ПКб}) / 2$$

Результати модульних контрольних робіт, підсумки за змістовий модуль, оцінка за семестр, оцінка за підсумковий контроль, підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляються в Журналі обліку успішності академічної групи протягом трьох днів з моменту здійснення відповідних контрольних заходів.

Науково-педагогічні працівники університету зобов'язані у робочих навчальних програмах та навчально-методичних комплексах сформулювати:

- а) розподіл тем навчальної дисципліни за змістовими модулями;
- б) в межах шкали оцінювання, визначити, що повинен знати і вміти студент по кожній навчальній дисципліні для отримання відповідних балів.

Оцінювання курсових, кваліфікаційних, дипломних робіт (проектів)

Курсова, дипломна робота (проекти) з навчальної дисципліни підлягає окремому оцінюванню.

Результати виконання курсової, дипломної роботи (проектів) оцінюються за наступною схемою:

Оформлення роботи	Зміст роботи	Захист роботи	Сума
10 балів	30 балів	60 балів	100

Кожний блок оцінюється окремо і сумується для виведення підсумкової оцінки. Критерії оцінювання кожного окремого блоку визначаються у методичних рекомендаціях щодо виконання курсових робіт (проектів), прийнятих на відповідному факультеті та затверджених Науково-методичною радою університету.

Оцінка за курсову, дипломну роботу (проект) викладається у окрему графу відомості обліку успішності відповідної дисципліни та індивідуальний навчальний план студента.

Оцінювання результатів проходження практики студентів

Результати практики оцінюються за схемою:

Оформлення матеріалів практики	Зміст матеріалів практики	Захист практики	Сума
10 балів	30 балів	60 балів	100

Кожний блок оцінюється окремо і сумується для виведення підсумкової оцінки. Критерії оцінювання кожного блоку визначаються наскрізними програмами всіх видів практик.

Оцінка за практику викладається у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Організація та порядок ліквідації академзаборгованості

Студенти, які набрали за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 49 балів, після належної підготовки мають право повторно складати, підсумковий контроль.

Студенти, які набрали за результатами вивчення дисципліни від 1 до 34 балів зобов'язані пройти повторний курс вивчення дисципліни перед складанням підсумкового контролю.

Рейтинг студента

Рейтинг студента – це порядкова позиція студента, яка визначається за індивідуальними показниками його успішності серед студентів певного курсу відповідного факультету.

Рейтинг студента використовується як підстава для:

- пріоритету під час конкурсного відбору на вищий освітньо-кваліфікаційний рівень;
- першочергового скерування в аспірантуру, на навчання або на практику за кордон, на роботу у престижні підприємства, організації та установи;
- пріоритету у клопотанні декана відносно студента перед ректором про зниження оплати за навчання.

Семестрова рейтингова оцінка – це індивідуальний показник успішності студента, який визначає числову оцінку його знань за окремий семестр.

Семестрова рейтингова оцінка студента обчислюється за формулою:

$$CPO = \frac{\text{Сума підсумкових балів з навчальних дисциплін відповідного семестру}}{\text{Кількість вивчених протягом семестру навчальних дисциплін}}$$

Конкурсна рейтингова оцінка студента – це підсумкова рейтингова оцінка особи, яка закінчила навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, обчислена за формулою:

$$KPO = \frac{\text{Сума підсумкових балів з усіх вивчених протягом навчання дисциплін (з урахуванням підсумкових балів за кваліфікаційні роботи (проекти), практики, державну атестацію)}}{\text{Кількість вивчених протягом навчання дисциплін (з урахуванням кількості кваліфікаційних робіт (проектів), практик, державної атестації)}}$$

Структура спеціальності

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку спеціалістів спеціальності 7.06010101 «Промислове та цивільне будівництво» спеціалізація «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю», становить 2160 годин (60 кредитів). У цю кількість включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів з навчальним матеріалом, підготовка курсових робіт, контрольні заходи.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

**РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ
ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВОСТІ**

Цикли дисциплін	Нормативна кількість навчальних годин/ кредитів	У тому числі	
		нормативні дисципліни, годин/ кредитів	вибіркові дисципліни (варіативна компонента), годин/кредитів
Цикл професійної підготовки	<u>1134 год. / 31,5 кред.</u> (52,5 %)	<u>792 год. / 22 кред.</u> (51,8 %)	<u>342 год. / 9,5 кред.</u> (54,3 %)
Цикл практичної підготовки	<u>450 год. / 12,5 кред.</u> (20,8 %)	<u>162 год. / 4,5 кред.</u> (10,6 %)	<u>288 год. / 8 кред.</u> (45,7 %)
Державна підсумкова атестація	<u>576 год. / 16 кред.</u> (26,7 %)	<u>576 год. / 16 кред.</u> (37,6 %)	-
Усього	<u>2160 год. / 60 кред.</u> (100 %)	<u>1530 год. / 42,5 кред.</u> (70,8 %)	<u>630 год. / 17,5 кред.</u> (29,2 %)

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ОСВІТНЬО-
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «СПЕЦІАЛІСТ»**

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»

Спеціальність: 7.06010101 «Промислове та цивільне будівництво»

Спеціалізація: «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю»

Форма контролю	V курс					
	IX семестр			X семестр		
Іспити	Проектування спеціальних залізобетонних та мурованих конструкцій			Технічна експертиза будівель і споруд		
	Н/В	Год.	Кр.	Н/В	Год.	Кр.
	Н	198	5,5	В	108	3
	Проектування спеціальних металевих конструкцій					
	Н/В	Год.	Кр.			
	Н	144	4			
	Охорона праці в галузі					
	Н/В	Год.	Кр.			
	Н	36	1			
	САПР в будівництві					
	Н/В	Год.	Кр.			
	В	81	2,25			
Економічна оцінка будівель і споруд та експертиза нерухомого майна						
Н/В	Год.	Кр.				
В	108	3				
Заліки	Екологічна експертиза та радіоекологія			Новітні технології в будівництві		
	Н/В	Год.	Кр.	Н/В	Год.	Кр.
	Н	108	3	Н	144	4
	Випробування конструкцій будівель і споруд			Енергоощадні технології в будівництві		
	Н/В	Год.	Кр.	Н/В	Год.	Кр.
	Н	108	3	В	81	2,25
	Цивільний захист			Конструкції з дерева і пластмас		
	Н/В	Год.	Кр.	Н/В	Год.	Кр.
	Н	54	1,5	В	108	3
	Інтелектуальна власність			Переддипломна практика		
	Н/В	Год.	Кр.	Н/В	Год.	Кр.
	В	72	2	Н	162	4,5
Експертна оцінка землі						
Н/В	Год.	Кр.				
В	72	2				
Кредити	27,25			16,75		
Форма контролю	5/5			1/4		
Державна атестація – X семестр: захист дипломного проекту						

ДИСЦИПЛІНИ

1. ЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА РАДІОЕКОЛОГІЯ

Шифр дисципліни – 7.06010101/1.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 108; на тиждень – 3 (л/с); 3 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: дисципліни є вивчення правової основи екологічної експертизи, з'ясування соціально-правового механізму еколого-експертної діяльності, складу еколого-експертних правовідносин, ознайомлення з законодавчими і нормативними документами, що регламентують процес проведення екологічної експертизи, які дозволяють їм у наступній діяльності уникати негативних наслідків радіоактивного забруднення і іонізуючого опромінення для себе, своїх колективів і навколишнього середовища.

Завдання: вивчення дисципліни є засвоєння студентами знань з теоретичних основ екологічної експертології і правових засад еколого-експертної діяльності та формування у них практичних умінь для здійснення екологічної експертизи об'єктів, дії іонізуючих випромінювань на біологічні макромолекули, клітини, організми; щодо наслідків впливу радіоактивних речовин на екосистеми; щодо радіаційно-гігієнічних регламентів, норм опромінення людей і поступлення в їх організм радіонуклідів, встановлених НРБУ-97; щодо деяких проблем ядерної енергетики і проблеми радіоактивних відходів.

Предмет: дисципліни є екологічні, соціальні, технічні характеристики об'єктів екологічної експертизи та радіоекології.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Мета, завдання і принципи екологічної експертизи. Радіоактивність. Природа радіоактивності.
2. Види випромінювань та їх енергетичні характеристики. Радіоактивні ізотопи. Радіометрія.
3. Нормативно-правове регулювання екологічної експертизи. Основи молекулярної радіобіології Поглинання енергії іонізуючих випромінювань. Пряма і непряма дія випромінювань. Інактивація макромолекул.
4. Правові форми і види екологічної експертизи. Процедура проведення екологічної експертизи. Радіобіологія організмів Дія іонізуючих випромінювань на клітину. Дія іонізуючих випромінювань на організм. Радіочутливість організмів.
5. Склад і зміст матеріалів оцінки впливу об'єкта на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві об'єктів господарювання. Радіоекологія людини Радіаційно-гігієнічні регламенти НРБУ-97. Допустимі норми опромінення людей і поступлення в їх організм радіонуклідів.
6. Експертиза екологічних ситуацій на певних територіях, діючих об'єктів і комплексів, експертиза ґрунту і земельних ресурсів, природних і штучних водойм.
7. Радіаційні аварії Види і фази аварій. Аварійні плани і контрзаходи. Виправданість втручання.
8. Актуальні проблеми радіоекології. Модифікація радіочутливості макромолекул, клітин і організмів. Радіопротектори. Зменшення забруднення радіонуклідами с.— г. продукції.
9. Проблема радіоактивних відходів. Ядерна енергетика. Аварія на ЧАЕС.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

2. ПРОЕКТУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ ТА МУРОВАНИХ КОНСТРУКЦІЙ

Шифр дисципліни – 7.06010101/2.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 198; на тиждень – 4 (л/с); 5,5 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: вивчення дисципліни є оволодіння студентами методів проектування, розрахунку, конструювання та техніко-економічної оцінки спеціальних залізобетонних та мурованих конструкцій.

Завдання: в галузі спеціальних залізобетонних та мурованих конструкцій студент повинен знати: особливості використання конструкцій у сучасному будівництві; вимоги до конструкцій; особливості конструкцій монолітного, збірного та попередньо-напруженого залізобетону, неармованої та армованої кам'яних кладок; типові залізобетонні конструкції; використовувати знання при проектуванні конструкцій; розробляти нетипові вузли та деталі; оцінювати можливості конструкцій з різних матеріалів, робити техніко-економічні обґрунтування конструкцій; вміти оцінювати міцність, жорсткість та тріщиностійкість конструкцій.

Предмет: вивчення дисципліни - засвоїти галузі практичного застосування спеціальних залізобетонних та мурованих конструкцій у сучасному сільськогосподарському будівництві, оволодіти методикою їх розрахунку за першою та другою групами граничних станів, методами конструювання та оформлення робочих креслень.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Загальні відомості про залізобетон.
2. Загальні відомості про розрахунки будівельних конструкцій.
3. Проектування залізобетонних конструкцій, що зазнають поперечного згинання.
4. Проектування стиснутих елементів залізобетонних конструкцій.
5. Проектування залізобетонних конструкцій, що зазнають згинання з крученням.
6. Проектування спеціальних інженерних споруд.
7. Проектування мурованих стін багатоповерхових будівель з жорсткою конструктивною схемою.
8. Проектування частини будівель із мурованої кладки.
9. Проектування висячих стін і підтримуючих їх конструкцій.

10. Проектування підсилення залізобетонних і мурованих конструкцій.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

3. ПРОЕКТУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕТАЛЕВИХ КОНСТРУКЦІЙ

Шифр дисципліни – 7.06010101/3.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 144; на тиждень – 3 (л/с); 4 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: вивчення предмета: ознайомлення студентів з роботою під навантаженням і основами проектування найпоширеніших спеціальних металевих конструкцій та підготувати їх до самостійної роботи за фахом.

Завдання: після вивчення предмета студент повинен: знати види найпоширеніших спеціальних металевих конструкцій а також найважливіші особливості їх роботи під навантаженням та проектування; володіти методами компонування і принципами проектування, найпоширеніших спеціальних конструкцій; вміти використовувати норми проектування, стандарти, довідники, засоби автоматизації проектування при вирішенні конкретних інженерних завдань.

Предмет: ознайомлення з найпоширенішими спеціальними металевими конструкціями кістяків виробничих і громадських будівель та найважливішими особливостями їх роботи під навантаженням; оволодіння методами компонування і принципами проектування спеціальних металевих конструкцій (листових, висотних великопролітних та ін спеціальних конструкцій): Формування навичок конструювання і розрахунку для вирішення конкретних інженерних завдань з використанням норм проектування, стандартів, довідників, засобів автоматизації проектування.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Характеристика середовищ, у яких експлуатуються металеві конструкції, за ступенем агресивності.
2. Підвищення вогнестійкості металевих конструкцій.
3. Висотні споруди.
4. Мости і естакади. Конструктивні системи та класифікація.
5. Металеві конструкції сільськогосподарських будівель.
6. Несучі конструкції підвищеної ефективності у т. ч. ті, що застосовуються в сільському господарстві.
7. Листові металеві конструкції.
8. Реконструкція виробничих будівель.
9. Розрахунок металевих конструкцій на динамічна впливи.
10. Застосування ЕОМ при проектуванні металевих конструкцій.
11. Основи економіки металевих конструкцій.
12. Основні напрямки підвищення ефективності металевих конструкцій.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

4. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ

Шифр дисципліни – 7.06010101/4.

Курс - 5; семестр - 10; всього годин - 144; на тиждень – 7 (л/с); 4 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: вивчення дисципліни є оволодіння новітніми технологіями виконання загально будівельних і спеціальних робіт з використанням досягнень науково-технічного прогресу.

Завдання: навчити студента використовувати зарубіжні новітні технології будівельного виробництва і приймати раціональні організаційно-технологічні рішення.

Предмет: підготовка студента до практичної діяльності у виробничих умовах.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Проблеми сучасного будівництва і шляхи їх вирішення.
2. Влаштування основ і фундаментів.
3. Кам'яні конструкції і споруди.
4. Технологія монолітного бетону і залізобетону.
5. Технологія монтажу. Будівлі з покриттями нетипових конструкцій. Монтаж висотних будівель.
6. Ізоляція будівельних конструкцій і споруд.
7. Влаштування інженерних мереж.
8. Оздоблювальні роботи в умовах сучасної технології будівництва.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

5. ВИПРОБУВАННЯ КОНСТРУКЦІЙ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

Шифр дисципліни – 7.06010101/5.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 108; на тиждень – 3 (л/с); 3 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: засвоєння знань, необхідних при плануванні експерименту та виборі контрольне виміральної апаратури, визначення місць її встановлення на конструкції чи споруді; вивчення конструкції, роботи та прийомів застосування вимірювальних приладів і устаткування, що використовується при перевірці якості будівельних конструкцій і матеріалів.

Завдання: знати методи випробування, перевірки і контролю якості будівельних конструкцій і матеріалів; вміти користуватися устаткуванням для створення випробувальних навантажень та приладами для вимірювання величин зусиль, деформацій і переміщень; вміти обробляти результати вимірювань і давати оцінку якості та придатності будівельних конструкцій.

Предмет: поглиблене розуміння дійсної роботи будівельних конструкцій; ознайомлення з методикою випробування будівельних конструкцій і матеріалів; формування практичних навичок з випробування будівельних конструкцій.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ. Прилади і устаткування для вимірювання зусиль, деформацій і переміщень при статичних випробуваннях.
2. Встановлення приладів.
3. Випробування матеріалів, виробів і конструкцій, застосування неруйнуючих методів. Механічні, фізичні і комплексні методи.
4. Дефектоскопія будівельних матеріалів і деталей.
5. Вибір конструкції для випробування і вивчення її стану з виявленням дефектів.
6. Випробувальні навантаження та їх розміщення на конструкції.
7. Головні види випробувальних установок для статичних випробувань конструкцій.
8. План підготовки і проведення випробувань.
9. Обробка результатів випробувань і оцінка стану конструкції.
10. Випробування конструкцій і споруд динамічним навантаженням.
11. Прилади для визначення головних характеристик коливань.
12. Проведення динамічних випробувань і обробка одержаних результатів.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

6. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Шифр дисципліни – 7.06010101/6.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 36; на тиждень – 1 (л/с); 1 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: сформувані у майбутніх фахівців знання щодо стану і проблем охорони праці у галузі відповідно до напрямку їх підготовки, складових і функціонування системи управління охороною праці та шляхів, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці в галузі згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.

Завдання: у результаті вивчення курсу студенти повинні знати: структурну схему побудови СУОП; роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі; класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі; за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці; травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі; тяжкість виробничого травматизму у галузі; заходи і засоби попередження пожеж на галузевих об'єктах; складати системи організаційних протипожежних заходів у підприємствах АПК. Вміти: оцінити динаміку ефективності функціонування СУОП; визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі; розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт в галузі; визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів; визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів первинними, стаціонарними та автоматичними засобами пожежегасіння.

Предмет: сформувані у студента переконання у важливості питань охорони праці, позитивного ставлення до цих питань та їх пріоритетності по відношенню до результатів виробничої діяльності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії на підприємствах АПК.
2. Виробнича санітарія і гігієна праці в будівництві.
3. Травмонебезпечні виробничі фактори та стан виробничого травматизму на будівництві.
4. Профілактики виробничого травматизму на будівництві.
5. Галузеві техногенні і природні потенційно небезпечні об'єкти.
6. Пожежна безпека на підприємствах АПК.
7. Вимоги пожежної безпеки до об'єктів АПК.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

7. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Шифр дисципліни – 7.06010101/7.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 54; на тиждень – 2 (л/с); 1,5 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: теоретична і практична підготовка студентів з метою організації захисту працюючих в сільському господарстві; вивчення шляхів і способів підвищення стійкості роботи галузей сільського господарства; в звичайних умовах, організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації аварій, катастроф, наслідків стихійного лиха і в осередках ураження, зв'язаних з дією зброї масового ураження.

Завдання: у результаті вивчення курсу студенти повинні знати: характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу; порядок дії формувань і населення в умовах надзвичайних обставин; призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки та дозиметричного контролю; способи захисту населення від уражуючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасної зброї; основи стійкості роботи промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях; основи організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Вміти: практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки й екологічності технічних засобів і технологічних процесів; здійснювати заходи щодо самозахисту і застосування сучасної зброї; оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну ситуацію й ситуацію, яка може виникнути в результаті стихійного лиха та аварії, приймати відповідні рішення.

Предмет: способи захисту людей та матеріальних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Роль і місце ЦЗ в державній системі безпеки захисту населення відповідно до закону "Про ЦЗ України " Закон і положення про ЦЗ України.
2. Організаційна структура і сили ЦЗ України. Загальні принципи організації і структура установ ЦЗ України.
3. Надзвичайні ситуації мирного часу та їхній вплив на життєдіяльність населення.
4. Основні поняття і визначення при оцінці радіаційної та хімічної обстановки.
5. Основні принципи і способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.
6. Основи стійкості роботи сільського господарства в надзвичайних ситуаціях.
7. Основи організації рятувальних і невідкладних робіт в надзвичайних ситуаціях.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

8. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Шифр дисципліни – 7.06010101/1.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціальністю.

Мета: формування у студентів знань та вмінь в області організації створення та правової охорони об'єктів інтелектуальної власності.

Завдання: засвоїти фундаментальні поняття у сфері інтелектуальної власності та орієнтацію на їх взаємозв'язок; орієнтуватися у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях що відображені у законодавстві України та у міжнародних конвенціях інтелектуальної власності; засвоїти навички створення „ноу-хау” та об'єктів авторського права, творчого підходу згідно з встановленими вимогами.

Предмет: створення і використання об'єктів інтелектуальної власності

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ. Поняття інтелектуальної власності і її охорони.
2. Авторське право і суміжні права.
3. Право промислової власності.
4. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності у відповідності до законодавства.
5. Економіка і управління комерціалізацією інтелектуальною власністю.
6. Інформаційно-аналітичне забезпечення технологічних інновацій.
7. Оцінка прав інтелектуальної власності.
8. Права інтелектуальної власності при трансфері технологій. Маркетинг інтелектуальної власності.
9. Конкурентне право.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

9. ЕНЕРГООЩАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ

Шифр дисципліни – 7.06010101/2.

Курс - 5; семестр - 10; всього годин - 81; на тиждень – 5 (л/с); 2,25 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціальністю.

Мета: набуття майбутніми спеціалістами знань про наявні поновлювані джерела енергоресурсів і технічні можливості їх використання для повнішого забезпечення потреб будівництва і побутової сфери.

Завдання: в результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти застосовувати набуті знання для розробки місцевих поновлюваних енергоресурсів та володіти навичками проведення елементарних розрахунків з метою їх ефективного використання в реальних системах комплексного енергопостачання сільськогосподарських об'єктів та житлових приміщень.

Предмет: основні енергетичні характеристики сонячного випромінювання, вітру водяних потоків низько

потенціального тепла та біоенергетичних ресурсів України.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Природа альтернативних джерел енергії та їх ресурси в Україні.
2. Еколого-економічні аспекти енергозбереження в народному господарстві. Завдання законодавства з енергозбереження
3. Проблеми енергозбереження в житлово-комунальному секторі
4. Основи теплофізики будівель
5. Вимоги до сучасних будівельних матеріалів і технологій.
6. Резерви енергозбереження. Термомодернізація будинків – основний резерв енергозбереження в житлово-комунальному господарстві
7. Основні принципи енергозберігаючих заходів.
8. Пасивне будівництво технологія майбутнього Енергетичний паспорт та енергоаудит будинків.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

10. САПР В БУДІВНИЦТВІ

Шифр дисципліни – 7.06010101/3.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 81; на тиждень – 2 (л/с); 2,25 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціальністю.

Мета: ознайомлення з сучасним станом автоматизації будівельного проектування, з технічними та програмними засобами, які використовуються в цій справі; вивчення основ роботи на персональних електронно-обчислювальних машинах та можливостей їх застосування у практиці проектних робіт.

Завдання: в результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати технологію ведення проектних робіт, ділянки застосування там сучасних технічних засобів; вміти користуватися готовими програмними продуктами, призначеними для автоматизації розрахунків, підготовки текстової і графічної документації на персональних ЕОМ; володіти основами програмування та методами алгоритмізації задач, які зустрічаються в проектуванні будівельних конструкцій; вміти досконало працювати з програмою векторної графіки Архікад, Автокад; розуміти і знати команди груп Малювання, Редагування та Прокладання розмірів; формувати прості (площинні) та складні (тривимірні) графічні об'єкти; працювати з програмами Microsoft (Word, Excel).

Предмет: розрахунки будівель і споруд як систем, окремих частин будівель та елементів конструкцій, принципи архітектурно-будівельного проектування.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Відомості про формування поверхонь та тіл в Архікад, Автокад.
2. Поняття про команду Орбіта.
3. Тонування поверхонь та тіл.
4. Робота з матеріалами.
5. Налаштування вікна програми Архікад, Автокад.
6. Основні відомості про роботу в програмах Word I Excel.
7. Загальні відомості про електронні таблиці.
8. Основи роботи з програмою PhotoShop.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

11. КОНСТРУКЦІЇ З ДЕРЕВА І ПЛАСТМАС

Шифр дисципліни – 7.06010101/4.

Курс - 5; семестр - 10; всього годин - 108; на тиждень – 5 (л/с); 3 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціальністю.

Мета: ознайомлення студентів з основами проектування і розрахунку найпоширеніших спеціальних дерев'яних конструкцій та їх роботою під навантаженням.

Завдання: в результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати види найпоширеніших спеціальних дерев'яних та пластмасових конструкцій, а також особливості їх роботи під навантаженням. Вміти використовувати норми проектування, стандарти, довідники, засоби автоматизації проектування при вирішенні конкретних інженерних завдань.

Предмет: формування навичок конструювання і розрахунку для вирішення конкретних інженерних задач з використанням норм проектування, стандартів, довідників, засобів автоматизації проектування.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Загальні вказівки щодо проектування дерев'яних конструкцій.
2. Несучі конструкції підвищеної ефективності, у тому числі ті, що застосовуються у сільськогосподарському будівництві.
3. Дерев'яне каркасне будівництво. Дерев'яне щитове будівництво.
4. Просторові конструкції в покриттях. Конструктивні форми склепін та оболонки.
5. Куполи-оболонки та кружально-сіткові оболонки.
6. Дерев'яні конструкції і споруди спеціального призначення.

7. Пневматичні будівельні конструкції покрить.
8. Загальні відомості про дерев'яні мости та естакади.
9. Експлуатація, технічне обслуговування дерев'яних конструкцій будинків та споруд. Варіантне проектування.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

12. ЕКОНОМІЧНА ОЦІНКА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА ЕКСПЕРТИЗА НЕРУХОМОГО МАЙНА

Шифр дисципліни – 7.06010101/1.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 108; на тиждень – 2 (л/с); 3 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціалізацією «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю».

Мета: полягає в забезпеченні вивчення теоретичних питань оцінки нерухомості і вміння їх практичного застосовувати при проведенні оцінки нерухомості.

Завдання: в результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати законодавче та нормативне регулювання оціночної діяльності; стандарти оцінки, базову уніфіковану термінологію оцінки нерухомості; види вартості; процедури оцінки нерухомості; принципи оцінки нерухомості; операції з нерухомістю; інформаційну базу оцінки нерухомості; методичні підходи до оцінки нерухомості; способи узгодження та інтерпретації результатів. Вміти самостійно проводити експертну оцінку нерухомості і готувати експертний висновок та звіт про оцінку.

Предмет: економічна оцінка будівель і споруд та експертиза нерухомого майна.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теоретичні основи оцінки землі та нерухомості. Затратний метод оцінки нерухомості.
2. Дохідний метод оцінки нерухомості. Порівняльний метод.
3. Особливості оцінки об'єктів нерухомості (будівель і споруд). Процедура експертної оцінки нерухомості.
4. Операції з об'єктами нерухомості. Нормативно-правове та методичне регулювання оцінки нерухомості
5. Визначення та класифікація нерухомого майна. Земельна ділянка та її основні характеристики
6. Земельні поліпшення та їх основні характеристики. Процедура оцінювання.
7. Вихідні дані для оцінки та їх аналіз. Сільськогосподарська нерухомість.
8. Лісогосподарська нерухомість. Житлова нерухомість.
9. Комерційна нерухомість. Нерухомість спеціального призначення. Методи оцінки землі.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

13. ТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

Шифр дисципліни – 7.06010101/2.

Курс - 5; семестр - 10; всього годин - 108; на тиждень – 7 (л/с); 3 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціалізацією «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю».

Мета: формує розуміння роботи конструкцій під час довготривалої їх експлуатації і можливості подальшої експлуатації.

Завдання: навчити студентів методи виконання технічного обстеження будинків та споруд.

Предмет: методи обстеження будівель, діагностики технічного стану будівель та окремих конструктивних елементів, оцінки їх реальної несучої здатності і остаточних термінів подальшої експлуатації.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Загальні поняття. Види технічної експертизи будівель.
2. Особливості будівель та їх довговічність.
3. Організація технічного контролю при визначенні стану експлуатованих будинків.
4. Методи виконання технічного обстеження будинків та споруд.
5. Прилади та інструменти для виконання робіт з обстеження.
6. Ремонтно-будівельна діагностика та інженерні вишукування.
7. Технічна експертиза будівель в судовій практиці.
8. Експертиза проектно-кошторисної документації на ремонт житлових будинків.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

14. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ

Шифр дисципліни – 7.06010101/3.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін навчального закладу за спеціалізацією «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю».

Мета: дисципліни полягає в забезпеченні вивчення теоретичних питань оцінки землі і вмінні їх практичного застосування при проведенні експертної оцінки.

Завдання: в результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: законодавче та нормативне регулювання оціночної діяльності; стандарти оцінки, базову уніфіковану термінологію: оцінки землі; види вартості; процедури оцінки землі; принципи оцінки землі; методичні підходи до оцінки землі; способи узгодження та інтерпретації результатів. Вміти: самостійно проводити експертну оцінку землі; готувати експертний висновок та звіт про оцінку.

Предмет: полягає у формуванні цілісного уявлення про завдання експертної грошової оцінки в ринкових умовах, вивченні світового досвіду оцінки земельних ділянок, принципів оцінки, методичних підходів до її проведення.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теоретичні основи оцінки земельних ділянок (ЗД).
2. Нормативна грошова оцінка земельних ділянок.
3. Методичний підхід, що ґрунтується на зіставленні цін.
4. Методичний підхід, що ґрунтується на капіталізації чистого доходу.
5. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна.
6. Поєднання декількох методичних підходів та процедура експертної оцінки землі.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.