

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ
ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА
ІМЕНІ КОРОЛЯ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Факультет архітектури та будівництва



**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Спеціальність: 7.06010202 «Містобудування»**

Івано-Франківськ

ЗМІСТ

Загальний опис	3
Структура та організація факультету	3
Адреса	3
Контактні телефони	3
Ліцензована кількість студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 7.06010202 «Містобудування».....	3
Деканат факультету архітектури та будівництва.....	3
Навчально-методичне відділення.....	3
Кафедри.....	3
Кабінет інформатики та обчислювальної техніки.....	3
Лабораторія комп'ютерних технологій.....	3
Кабінет інформаційних систем.....	3
Лінгафонний кабінет.....	3
Координатор від факультету.....	3
Перелік запропонованих напрямів підготовки (спеціальностей) з присвоєнням ступенів і тривалості навчання за кожною з них	3
Умови для навчання.....	4
Опис основних методів та форм викладання і навчання, що використовуються на факультеті.	4
Система оцінювання.....	5
Оцінювання курсових, кваліфікаційних, дипломних робіт (проектів).....	7
Оцінювання результатів проходження практики студентів.....	8
Організація та порядок ліквідації академзаборгованості.....	8
Рейтинг студента.....	8
Структура спеціальності.....	8
Структурно-логічна схема підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»	10
Дисципліни	11
Законодавство та архітектурно-проектна справа.....	11
Сучасні проблеми архітектури і містобудування.....	11
Методи оптимізації архітектурно-містобудівельних рішень.....	11
Монументальне мистецтво.....	12
Архітектурне проектування.....	12
Охорона праці в галузі.....	13
Цивільний захист.....	13
Методи ландшафтного дизайну.....	13
Естетика міського довкілля.....	14
Будівлі та споруди в природному ландшафті.....	14
Рекультивация та збагачення ландшафту.....	15
Регіональне планування.....	15
Благоустрій та озеленення міських територій.....	15
Інтелектуальна власність.....	16
Основи наукових досліджень.....	16

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС

Структура та організація факультету

Адреса

м. Івано-Франківськ
вул. Коновальця, 35

Контактні телефони

Деканат +38 (0342) 71-84-22
Навчально-методичне відділення +38 (0342) 71-14-94

Ліцензована кількість студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 7.06010202 «Містобудування»

Денна форма навчання 100 студентів

Деканат факультету архітектури та будівництва

Косьмій Михайло Михайлович	Декан
Масляк Ігор Миколайович	Заступник декана
Гера Олег Васильович	Секретар факультету

Навчально-методичне відділення

Януш Галина Василівна	Начальник
Копильців Олена Володимирівна	Заступник начальника

Кафедри

Кафедра «Архітектури та дизайну»
Кафедра «Будівництво»
Кафедра «Містобудування»
Кафедра «Гуманітарних дисциплін»

Кабінет інформатики та обчислювальної техніки

Гулька Богдан Іванович	Завідуючий
------------------------	------------

Лабораторія комп'ютерних технологій

Галігузова Світлана Анатоліївна	Завідуюча
---------------------------------	-----------

Кабінет інформаційних систем

Остафійчук Петро Георгійович	Завідуючий
------------------------------	------------

Лінгафонний кабінет

Каленюк Оксана Миколаївна	Завідуюча
---------------------------	-----------

Координатор від факультету

Косьмій Михайло Михайлович
Мобільний телефон +38-096-81-24-194
Робоча адреса: м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35
Робочий телефон: +38-(0342) 71-84-22

Перелік запропонованих напрямів підготовки (спеціальностей) з присвоєнням ступенів і тривалості навчання за кожною з них:

Спеціальності 7.06010202 «Містобудування»
- ступінь спеціаліста (5 років навчання).

Умови для навчання

Аудиторна площа факультету архітектури та будівництва становить 15 м² на одного студента. На факультеті є 5 лекційних, 10 семінарських аудиторій, 2 проектні аудиторії, 3 архівних кабінети, 1 кабінет скульптури, лінгафонний кабінет, центр студентського наукового товариства, центри студентського самоврядування.

На факультеті функціонує 4 укомплектованих професорсько-викладацьким складом кафедри:

Кафедра «Архітектури та дизайну»

Кафедра «Будівництво»

Кафедра «Містобудування»

Кафедра «Гуманітарних дисциплін»

У навчальному процесі задіяно понад 70 комп'ютерів, використовуються графопроектори та мультимедійні проектори.

Широко розвинута в університеті соціальна інфраструктура, зокрема, до послуг студентів власна їдальня, медичний пункт, стоматологічний кабінет, перукарня.

Опис основних методів та форм викладання і навчання, що використовуються на факультеті

Навчальний процес на факультеті архітектури та будівництва здійснюється у таких формах, як навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка та контрольні заходи.

Основні види навчальних занять:

- **Лекція** є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал навчальної дисципліни. Тематика курсу лекцій визначається освітньо-професійною програмою та робочою навчальною програмою.

- **Практичне заняття** є формою навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формулює вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою тощо.

- **Семінарське заняття** – форма навчального заняття, при якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

- **Індивідуальне заняття** проводиться з певними студентами за окремим розкладом з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

- **Консультація** – це форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Вона забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Практична підготовка студентів має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь. Вона проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача економічного факультету та спеціаліста з даного фаху. Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначається навчальним планом.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні (державна атестація студентів) або на окремих його завершальних етапах (семестровий контроль).

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Система оцінювання

Контроль успішності студента - це перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення індивідуальної і самостійної роботи згідно робочої навчальної програми, вміння самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, вміння усно чи письмово викласти певний матеріал.

Співвідношення обсягів аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів навчання, обраних університетом.

Академічні успіхи студента університету з навчальної дисципліни визначаються за стобальною шкалою з наступним переведенням балів до національної шкали та шкали ECTS, яке здійснюється в такому порядку:

Шкала оцінювання знань студентів за ECTS

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ECTS
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

Курс вивчення навчальної дисципліни складається з освоєння змістових модулів (ЗМ) та складання підсумкового контролю (ПК). Структурними елементами ЗМ, які підлягають оцінюванню є аудиторна робота (АР), індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДРС), самостійна робота студентів (СРС).

За результатами вивчення кожного ЗМ студент може одержати максимальну кількість балів - 100, при цьому має місце наступний розподіл балів між структурними елементами ЗМ:

Види навчальної діяльності (структурні елементи ЗМ)	Кількість балів (максимальна)	
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1. Аудиторна робота, в тому числі: - поточний контроль (на семінарських, практичних, лабораторних заняттях); - модульна контрольна робота.	70 50 20	20
2. Самостійної робота студентів (СРС)	15	-
3. Індивідуальна навчально-дослідна робота студентів (ІНДРС)	15	80

Об'єктом оцінювання аудиторної роботи виступає програмний матеріал різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних занять та модульних контрольних робіт.

Оцінювання студентів на семінарських, практичних та лабораторних заняттях проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти), із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Студенту повинні бути виставлені оцінки не менше, ніж за 60% проведених семінарських, практичних, лабораторних занять.

Модульна контрольна робота, яка проводиться по завершенню вивчення змістового модуля (сукупності тем, об'єднаних за логічною структурою та змістом), оцінюється і

викладається в журнал. Модульні контрольні роботи проводяться викладачем на останньому семінарському (практичному) занятті із змістового модуля. Явка студента на модульну контрольну роботу обов'язкова.

Об'єктами оцінювання ІНДРС є творчі та індивідуальні навчально-дослідні завдання – завершені теоретичні або практичні роботи студентів в межах навчальної програми дисципліни, які виконуються на основі знань, умінь та навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, зокрема – виконання курсових та дипломних робіт (проектів), магістерських робіт, розрахунково-аналітичних робіт; складання і розв'язування задач; анотація прочитаної літератури з елементами науково-дослідної роботи; розробка і розв'язування тестових завдань; підготовка матеріалів на науковий семінар чи конференцію тощо.

Вид і зміст завдань, а також методика проведення ІНДРС визначається кафедрами університету.

Оцінюванню підлягає кожне обов'язкове для виконання студентом індивідуальне завдання.

Оцінювання ІНДРС проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти), із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Об'єктом оцінювання самостійної роботи виступає програмний матеріал винесений на самостійне опрацювання студентами.

Ознайомлення студентів з переліком питань, які виносяться на самостійне опрацювання повинно здійснюватися викладачем на лекційному занятті з відповідної теми. Оцінюванню підлягає самостійна робота студента з кожної теми, передбаченої тематичним планом навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи студентів проводиться за шестибальною шкалою (від нуля до п'яти) із виставленням оцінок у Журнал обліку успішності академічної групи.

Контроль самостійної роботи здійснюється окремим питанням на модульній контрольній роботі або пред'явленням конспекту із питаннями самостійного вивчення, або усною відповіддю студента на семінарському занятті.

Методичні вказівки для самостійної роботи, форми та контроль оцінювання визначається кафедрами університету із врахуванням специфіки дисципліни.

Після виставлення оцінок за всі можливі об'єкти оцінювання, їх сума повинна бути трансформована у відповідну кількість балів, яка відповідає питомій вазі виду навчальної діяльності у підсумковій оцінці за дисципліну.

Така трансформація здійснюється за формулою:

$$M = \frac{\text{Сума реальна} \times Z}{\text{Сума максимальна}}$$

де

Сума реальна – сума оцінок, виставлених студенту за час освоєння даного виду навчальної діяльності; **Сума реальна** = $a+b+v$, де a , b , v – оцінки студента за об'єкт оцінювання.

Сума максимальна = кількість оцінок $\times 5$ (тобто, максимальна сума цих оцінок).

Z – кількість балів, яка присвоєна даному виду навчальної діяльності.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль (ЗМ) є сумою балів, одержаних студентом за кожен вид навчальної діяльності, а саме:

$$ЗМ = (AP + CPC + ІНДРС),$$

В межах навчального семестру в структурі навчальної дисципліни може бути виділено 2 або більше змістових модулів. Підсумкова оцінка за результатами вивчення всіх змістових модулів визначається за формулою:

$$ЗМ_n = \frac{ЗМ_1 + ЗМ_2 + \dots + ЗМ_n}{n},$$

де n – кількість змістових модулів з дисципліни.

Якщо студент набрав за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни 90 і більше балів, то дана кількість балів разом з її відповідниками у національній шкалі та шкалі

ECTS заноситься викладачем у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Студенти, які набрали за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни від 50 до 89 балів, зобов'язані проходити підсумковий контроль.

Студенти, які набрали за підсумками вивчення всіх змістових модулів з дисципліни меншу кількість балів перед складанням підсумкового контролю зобов'язані відпрацювати незадовільні оцінки та пропуски занять.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю з дисципліни визначається освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів відповідної галузі знань, напряму підготовки чи спеціальності та навчальним планом.

В програмових вимогах для проведення підсумкового та модульного контролю викладач зобов'язаний включити питання, винесені на самостійне опрацювання та здійснити розподіл балів між завданнями, включеними до структури залікових чи екзаменаційних білетів.

Підсумковий контроль проводиться:

- а) екзамену – в усній формі;
- б) заліки – у формі виконання письмових завдань.

На підсумковий контроль виносяться вузлові питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати **100 балів**. При цьому розподіл таких балів між завданнями, включеними до структури залікових чи екзаменаційних білетів, здійснюється викладачем навчальної дисципліни шляхом їх визначення у робочих навчальних програмах та навчально-методичних комплексах.

Підсумкова кількість балів (ПОд) за дисципліну після складання студентом підсумкового контролю (ПКб) визначається за формулою:

$$\text{ПОд} = (3\text{Мп} + \text{ПКб}) / 2$$

Результати модульних контрольних робіт, підсумки за змістовий модуль, оцінка за семестр, оцінка за підсумковий контроль, підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляються в Журналі обліку успішності академічної групи протягом трьох днів з моменту здійснення відповідних контрольних заходів.

Науково-педагогічні працівники університету зобов'язані у робочих навчальних програмах та навчально-методичних комплексах сформулювати:

- а) розподіл тем навчальної дисципліни за змістовими модулями;
- б) в межах шкали оцінювання, визначити, що повинен знати і вміти студент по кожній навчальній дисципліні для отримання відповідних балів.

Оцінювання курсових, кваліфікаційних, дипломних робіт (проектів)

Курсова, дипломна робота (проекти) з навчальної дисципліни підлягає окремому оцінюванню.

Результати виконання курсової, дипломної роботи (проектів) оцінюються за наступною схемою:

Оформлення роботи	Зміст роботи	Захист роботи	Сума
10 балів	30 балів	60 балів	100

Кожний блок оцінюється окремо і сумується для виведення підсумкової оцінки. Критерії оцінювання кожного окремого блоку визначаються у методичних рекомендаціях щодо виконання курсових робіт (проектів), прийнятих на відповідному факультеті та затверджених Науково-методичною радою університету.

Оцінка за курсову, дипломну роботу (проект) викладається у окрему графу відомості обліку успішності відповідної дисципліни та індивідуальний навчальний план студента.

Оцінювання результатів проходження практики студентів

Результати практики оцінюються за схемою:

Оформлення матеріалів практики	Зміст матеріалів практики	Захист практики	Сума
10 балів	30 балів	60 балів	100

Кожний блок оцінюється окремо і сумується для виведення підсумкової оцінки. Критерії оцінювання кожного блоку визначаються наскрізними програмами всіх видів практик.

Оцінка за практику викладається у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Організація та порядок ліквідації академзаборгованості

Студенти, які набрали за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 49 балів, після належної підготовки мають право повторно складати, підсумковий контроль.

Студенти, які набрали за результатами вивчення дисципліни від 1 до 34 балів зобов'язані пройти повторний курс вивчення дисципліни перед складанням підсумкового контролю.

Рейтинг студента

Рейтинг студента – це порядкова позиція студента, яка визначається за індивідуальними показниками його успішності серед студентів певного курсу відповідного факультету.

Рейтинг студента використовується як підстава для:

- пріоритету під час конкурсного відбору на вищий освітньо-кваліфікаційний рівень;
- першочергового скерування в аспірантуру, на навчання або на практику за кордон, на роботу у престижні підприємства, організації та установи;
- пріоритету у клопотанні декана відносно студента перед ректором про зниження оплати за навчання.

Семестрова рейтингова оцінка – це індивідуальний показник успішності студента, який визначає числову оцінку його знань за окремий семестр.

Семестрова рейтингова оцінка студента обчислюється за формулою:

$$CPO = \frac{\text{Сума підсумкових балів з навчальних дисциплін відповідного семестру}}{\text{Кількість вивчених протягом семестру навчальних дисциплін}}$$

Конкурсна рейтингова оцінка студента – це підсумкова рейтингова оцінка особи, яка закінчила навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, обчислена за формулою:

$$KPO = \frac{\text{Сума підсумкових балів з усіх вивчених протягом навчання дисциплін (з урахуванням підсумкових балів за кваліфікаційні роботи (проекти), практики, державну атестацію)}}{\text{Кількість вивчених протягом навчання дисциплін (з урахуванням кількості кваліфікаційних робіт (проектів), практик, державної атестації)}}$$

Структура спеціальності

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку спеціалістів спеціальності 7.06010202 «Містобудування», становить 1908 годин (53 кредити). У цю кількість включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів з навчальним матеріалом, підготовка курсових робіт, контрольні заходи.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

**РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ
ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВОСТІ**

Цикли дисциплін	Нормативна кількість навчальних годин/ кредитів	У тому числі	
		нормативні дисципліни, годин/ кредитів	вибіркові дисципліни (варіативна компонента), годин/кредитів
Цикл професійної підготовки	<u>990 год. / 27,5 кред.</u> (51,9 %)	<u>612 год. / 17 кред.</u> (44,2 %)	<u>378 год. / 10,5 кред.</u> (72,4 %)
Цикл практичної підготовки	<u>306 год. / 8,5 кред.</u> (16,0 %)	<u>162 год. / 4,5 кред.</u> (11,6 %)	<u>144 год. / 4 кред.</u> (27,6 %)
Державна підсумкова атестація	<u>612 год. / 17 кред.</u> (32,1 %)	<u>612 год. / 17 кред.</u> (44,2 %)	-
Усього	<u>1908 год. / 53 кред.</u> (100 %)	<u>1386 год. / 38,5 кред.</u> (72,7 %)	<u>522 год. / 14,5 кред.</u> (27,3 %)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «СПЕЦІАЛІСТ»
Галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 7.06010202 «Містобудування»

Форма контролю	V курс		
	IX семестр		
Іспити	Законодавство та архітектурно-проектна справа		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	72	2
	Архітектурне проектування		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	198	5,5
	Охорона праці в галузі		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	36	1
	Методи ландшафтного дизайну		
	Н/В	Год.	Кр.
	В	108	3
Заліки	Сучасні проблеми архітектури і містобудування		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	72	2
	Методи оптимізації архітектурно-містобудівельних рішень		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	72	2
	Монументальне мистецтво		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	108	3
	Цивільний захист		
	Н/В	Год.	Кр.
	Н	54	1,5
	Естетика міського довкілля		
	Н/В	Год.	Кр.
	В	36	1
	Будівлі та споруди в природному ландшафті		
	Н/В	Год.	Кр.
	В	72	2
	Рекультивация та збагачення ландшафту		
	Н/В	Год.	Кр.
	В	36	1
	Регіональне планування		
	Н/В	Год.	Кр.
	В	72	2
Благоустрій та озеленення міських територій			
Н/В	Год.	Кр.	
В	54	1,5	
Інтелектуальна власність			
Н/В	Год.	Кр.	
В	72	2	
Основи наукових досліджень			
Н/В	Год.	Кр.	
В	72	2	
Переддипломна практика			
Н/В	Год.	Кр.	
Н	162	4,5	
Кредити	53 кр.		
Форма контролю	4/12		
Державна атестація – X семестр: захист дипломного проекту			

ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗАКОНОДАВСТВО ТА АРХІТЕКТУРНО-ПРОЕКТНА СПРАВА

Шифр дисципліни – 7.06010202/1.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: навчити використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням інноваційних досягнень по уніфікації будівельних конструкцій, технологічних і функціональних особливостей громадських будівель і споруд, протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: вивчити стратегію забезпечення сталого розвитку міст: опрацювання практичних навиків у розробці і вирішенні питань, які пов'язані з містобудуванням. Вміти аналізувати особливості в будівельній справі і містобудуванні, користуватись нормативними документами в прийнятті пропозицій і відповідальних рішень.

Предмет: сучасний рівень розвитку міст, оцінка архітектурно-просторових якостей навколишнього середовища, соціально-економічні проблеми та передумови містобудівного розвитку України.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Державне сприяння архітектурній діяльності та її організація.
2. Державне регулювання у сфері містобудування.
3. Спеціально уповноважені органи містобудування та архітектури. Творчі спілки архітекторів.
4. Здійснення архітектурної діяльності.
5. Права і обов'язки суб'єктів архітектурної діяльності при створенні та експлуатації об'єктів архітектури.
6. Авторське право на об'єкти архітектурної діяльності.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

2. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Шифр дисципліни – 7.06010202/2.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: навчити використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням інноваційних досягнень по уніфікації будівельних конструкцій, технологічних і функціональних особливостей громадських будівель і споруд, протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: опрацювання практичних навиків у розробці і вирішенні питань, які пов'язані з містобудуванням. Вміти аналізувати особливості в будівельній справі і містобудуванні, користуватись нормативними документами в прийнятті пропозицій і відповідальних рішень.

Предмет: основи проектування і ведення будівництва громадських центрів, їх структурних частин, будівель і споруд, їх роль і взаємозв'язок, принципи об'ємно-планувальних і конструктивних рішень; нормативні документи з проектування будівель і споруд та забудови мікрорайонів і окремих частин міста стосовно протипожежних, санітарно-гігієнічних норм та охорони навколишнього середовища.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні проблеми та передумови розвитку міст України.
2. Державне регулювання у сфері містобудування.
3. Управління містобудівною діяльністю.
4. Містобудівельні особливості проектування та забудови міст і населених пунктів.
5. Архітектурно-планувальні особливості в комплексній забудові міста.
6. Інженерно-технічне забезпечення в розвитку містобудування.
7. Управління міським господарством.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

3. МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВЕЛЬНИХ РІШЕНЬ

Шифр дисципліни – 7.06010202/3.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 3 (л/с); 2 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: професійно підготувати архітекторів, навчити їх визначати загальні закономірності, відповідно до яких створюється наукова інформація, відбувається їх перетворення, передача та використання у різних сферах людської діяльності, використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням інноваційних досягнень по уніфікації будівельних конструкцій, технологічних і функціональних особливостей громадських будівель і споруд, протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: розроблення більш ефективних методів та засобів здійснення інформаційних процесів з широким використанням сучасних технічних систем, опрацювання практичних навиків у розробці і вирішенні питань, які пов'язані з

містобудуванням. Вміти аналізувати особливості в будівельній справі і містобудуванні.

Предмет: генеральні плани міст і населених пунктів, виконувати архітектурно-будівельні рішення з конструкції об'єктів, користуватись довідковою і технічною літературою.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Моделювання містобудівних об'єктів.
2. Банк містобудівних даних.
3. Система містобудівного кадастру поселень.
4. Основні проблеми та передумови розвитку міст України.
5. Державне регулювання у сфері містобудування.
6. Управління містобудівною діяльністю.
7. Містобудівельні особливості проектування та забудови міст і населених пунктів.
8. Архітектурно-планувальні особливості в комплексній забудові міста.
9. Інженерно-технічне забезпечення в розвитку містобудування.
10. Управління міським господарством.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

4. МОНУМЕНТАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО

Шифр дисципліни – 7.06010202/4.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 108; на тиждень – 3 (л/с); 3 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: підвищити рівень знань підготовки майбутнього архітектора. Засвоїти знання з монументального мистецтва, вивчення основних і найбільш поширених способів і прийомів естетичного застосування на практиці. Ознайомлення з головними характеристиками та складовими частинами мистецтва монументалізму.

Завдання: естетично оцінювати зразки мистецтва його компонентів зокрема, давати обґрунтовані естетичні судження що до оціненого; створювати та виконувати ескізи проекти та композиційні розробки, використовувати властивості, якості та засоби композиції (композиційна рівновага, симетрія та асиметрія, пропорційність, масштабність, ритм, контраст та нюанс); вміти графічно передавати у технічному рисунку, перспективному свої задуми.

Предмет: естетичні характеристики властивостей видів монументального мистецтва; характеристики основних компонентів технологічних процесів, психофізіологічні, суспільні та асоціативні основи естетичного сприйняття форм, кольору, освітлення, ритму та інших архітектурних компонентів; закономірності синтезу мистецтв у просторі, основні принципи, методи, способи естетичного оформлення інтер'єрів, екстер'єрів та ландшафтів за допомогою монументального мистецтва.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ. Монументальне мистецтво в інтер'єрі.
2. Техніки виконання та особливості технологій для монументального мистецтва інтер'єру.
3. Ландшафтне монументальне мистецтво
4. Монументальне мистецтво екстер'єру.
5. Техніки виконання та особливості технологій.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

5. АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Шифр дисципліни – 7.06010202/5.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 198; на тиждень – 4 (л/с); 5,5 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: формування у студентів знань про добір ефективних конструктивних рішень для забезпечення високого рівня проектування; загальні відомості про будівлі та споруди, їх класифікація, основні поняття з визначеннями основних вимог до будівель та їх елементів; класифікація будівельних та конструктивних систем будівель і основні положення уніфікації, стандартизації та модульної координації розмірів у будівництві; ґрунтові основи та конструктивні рішення фундаментів будівель та споруд; конструктивні рішення зовнішніх та внутрішніх стін будівель з урахуванням сучасних вимог; вимоги, класифікація та конструктивні рішення перекриттів, підлог, покриттів і покрівель будівель; основи проектування промислових одно і багатопверхових будівель; принципи вибору їх об'ємно-планувальних та конструктивних рішень, пов'язані з функціональним призначенням та розміщенням технологічних процесів; формування генеральних планів.

Завдання: формувати мету і задачі проектування; застосовувати відповідні до поставленого завдання методи найефективнішого його вирішення; збирати, систематизувати інформацію за темою проекту; розробляти архітектурні проекти за різноманітною тематикою та різного об'єму (мала архітектурна форма, інтер'єр приміщення, рекреаційний комплекс, житловий будинок, районне планування); розробляти пояснювальну записку, що обґрунтовує авторську концепцію, основні конструктивні рішення, і захищати зміст проекту перед колективом фахівців; застосовувати в архітектурному проектуванні сучасні технічні засоби, комп'ютерну техніку; визначати завдання для розробки фахівцями суміжних галузей і вміти працювати з ними. готувати матеріали для складання

кошторису; здійснювати авторський нагляд під час зведення запропонованого об'єкту.

Предмет: загальні поняття і основи проектної справи і конструювання.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні фактори, що впливають на формування житла.
2. Планування присадибних ділянок і розміщення господарсько-побутових споруд.
3. Містобудівельні особливості та архітектурно-планувальна організація багатоповерхового житла в населених пунктах.
4. Багатофункціональні житлові комплекси.
5. Містобудівельне вирішення будівництва храмів.
6. Особливості проектування та реконструкції промислових будівель та споруд.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

6. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Шифр дисципліни – 7.06010202/6.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 36; на тиждень – 2 (л/с); 1 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: сформувати у майбутніх фахівців знання щодо стану і проблем охорони праці у галузі відповідно до напрямку їх підготовки, складових і функціонування системи управління охороною праці та шляхів, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці в галузі згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.

Завдання: у результаті вивчення курсу студенти повинні знати: структурну схему побудови СУОП; роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі; класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі; за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці; травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі; тяжкість виробничого травматизму у галузі; заходи і засоби попередження пожеж на галузевих об'єктах; складати системи організаційних протипожежних заходів у підприємствах АПК. Вміти: оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ; визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі; розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт в галузі; визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі визначити категорію і клас вибухо-пожежної безпеки щодо галузевих об'єктів; визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів первинними, стаціонарними та автоматичними засобами пожежегасіння.

Предмет: сформувати у студента переконання у важливості питань охорони праці, позитивного ставлення до цих питань та їх пріоритетності по відношенню до результатів виробничої діяльності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії на підприємствах АПК.
2. Виробнича санітарія і гігієна праці в будівництві.
3. Травмонебезпечні виробничі фактори та стан виробничого травматизму на будівництві.
4. Профілактики виробничого травматизму на будівництві.
5. Галузеві техногенні і природні потенційно небезпечні об'єкти.
6. Пожежна безпека на підприємствах АПК.
7. Вимоги пожежної безпеки до об'єктів АПК.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

7. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Шифр дисципліни – 7.06010202/7.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 54; на тиждень – 2 (л/с); 1,5 кредити.

Нормативна циклу професійної підготовки.

Мета: теоретична і практична підготовка студентів з метою організації захисту працюючих в сільському господарстві; вивчення шляхів і способів підвищення стійкості роботи галузей сільського господарства; в звичайних умовах, організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації аварій, катастроф, наслідків стихійного лиха і в осередках ураження, зв'язаних з дією зброї масового ураження.

Завдання: у результаті вивчення курсу студенти повинні знати: характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу; порядок дії формувань і населення в умовах надзвичайних обставин; призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки та дозиметричного контролю; способи захисту населення від уражувальних факторів аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасної зброї; основи стійкості роботи промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях; основи організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Вміти: практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки й екологічності технічних засобів і технологічних процесів; здійснювати заходи щодо самозахисту і застосування сучасної зброї; оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну ситуацію й ситуацію, яка може виникнути в результаті стихійного лиха та аварії, приймати відповідні рішення.

Предмет: способи захисту людей та матеріальних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Роль і місце ЦЗ в державній системі безпеки захисту населення відповідно до закону "Про ЦЗ України " Закон і положення про ЦЗ України.
2. Організаційна структура і сили ЦЗ України. Загальні принципи організації і структура установ ЦЗ України.
3. Надзвичайні ситуації мирного часу та їхній вплив на життєдіяльність населення.
4. Основні поняття і визначення при оцінці радіаційної та хімічної обстановки.
5. Основні принципи і способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.
6. Основи стійкості роботи сільського господарства в надзвичайних ситуаціях.
7. Основи організації рятувальних і невідкладних робіт в надзвичайних ситуаціях.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

8. МЕТОДИ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ

Шифр дисципліни – 7.06010202/1.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 108; на тиждень – 2 (л/с); 3 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором навчального закладу.

Мета: вивчити параметри розвитку розселення і виробництва, показників допустимого екологічного навантаження на різні функціональні території, механізм забезпечення комплексного природокористування, використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: розроблення більш ефективних методів та засобів щодо вдосконалення проектування, реконструкції, рекультивациі у ландшафтній архітектурі.

Предмет: сучасні технології та методи ландшафтного дизайну.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні поняття про ландшафти.
2. Класифікація, формування та принципи содово-паркового ландшафту.
3. Загальні принципи проектування зелених насаджень.
4. Проектування окремих об'єктів зеленого будівництва.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: екзамен – в усній формі.

9. ЕСТЕТИКА МІСЬКОГО ДОВКІЛЛЯ

Шифр дисципліни – 7.06010202/2.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 36; на тиждень – 1 (л/с); 1 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором навчального закладу.

Мета: ознайомлення з основними проблемами та передумовами розвитку міст і ефективними шляхами їх вирішення, головними принципами державного регулювання в сфері містобудування, комплексом заходів щодо забезпечення придатності міських територій для будівництва, захисту їх від несприятливих природних і антропогенних явищ та поліпшення їх естетичного і екологічного стану всіма можливими способами, зокрема, використовуючи зелені насадження та створюючи комплексні зелені зони.

Завдання: використовувати теоретичні навички при розробці заходів щодо ефективної підготовки території на підставі інженерно-будівельної оцінки території з урахуванням естетичних особливостей, функціонального зонування, планувальної організації, а також прогнозу екологічних змін навколишнього середовища міського або сільського поселення, а також добре володіти професійними навичками проектування, будівництва й експлуатації об'єктів озеленення, вміти організувати виробництво в сучасних екологічних і фінансово-економічних умовах.

Предмет: господарська діяльність людини, спрямована на покращення якості оточуючого середовища за допомогою зелених насаджень, з метою створення більш комфортних умов для праці і відпочинку.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні проблеми та передумови розвитку міст України.
2. Державне регулювання в сфері містобудування.
3. Архітектурно-планувальні особливості комплексної забудови міста.
4. Будівництво й експлуатація зелених насаджень міських територій.
5. Організація зеленого господарства. Управління міським господарством.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

10. БУДІВЛІ ТА СПОРУДИ В ПРИРОДНОМУ ЛАНДШАФТІ

Шифр дисципліни – 7.06010202/3.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором навчального закладу.

Мета: навчити їх використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням інноваційних досягнень по уніфікації будівельних конструкцій, технологічних і функціональних особливостей громадських будівель і споруд, протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: опрацювання практичних навиків у розробці і вирішенні питань, які пов'язані з містобудуванням. Вміти аналізувати особливості в будівельній справі і містобудуванні, користуватись нормативними документами в прийнятті пропозицій і відповідальних рішень.

Предмет: основи проектування і ведення будівництва громадських центрів, їх структурних частин, будівель і споруд, їх роль і взаємозв'язок, принципи об'ємно-планувальних і конструктивних рішень.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Ландшафтна архітектура Європи та Київської Русі.
2. Особливості ландшафтної архітектури XVII-XIX ст.
3. Паркове та садове будівництво XX ст.
4. Сучасний період незалежності України щодо шляхів й напрямків розвитку ландшафтного дизайну та регіональні особливості Прикарпаття.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

11. РЕКУЛЬТИВАЦІЯ ТА ЗБАГАЧЕННЯ ЛАНДШАФТУ

Шифр дисципліни – 7.06010202/4.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 36; на тиждень – 1 (л/с); 1 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором навчального закладу.

Мета: вивчити параметри розвитку розселення і виробництва, показників допустимого екологічного навантаження на різні функціональні території, механізм забезпечення комплексного природокористування, використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: розроблення більш ефективних методів та засобів щодо вдосконалення проектування, реконструкції, рекультивациі у ландшафтній архітектурі.

Предмет: сучасне архітектурне проектування в ландшафтній архітектурі, збагачення, рекультивациі прогресивних ідей, уявлень і концепцій в структуру наукових і практичних знань.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Рекультивациі та реконструкціі системи озеленених територій міста.
2. Рекультивациі та реконструкціі внутрішньо-міських територій.
3. Рекультивациі та реконструкціі територій, розташованих навколо міста.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

12. РЕГІОНАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ

Шифр дисципліни – 7.06010202/5.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором навчального закладу.

Мета: навчити їх використовувати теоретичні і практичні знання в проектуванні міст і населених пунктів, громадських центрів, комплексної забудови мікрорайонів міст, їх основних і допоміжних будівель і споруд з урахуванням інноваційних досягнень по уніфікації будівельних конструкцій, технологічних і функціональних особливостей громадських будівель і споруд, протипожежних, санітарно-гігієнічних вимог та охорони навколишнього середовища.

Завдання: опрацювання практичних навиків у розробці і вирішенні питань, які пов'язані з містобудуванням. Вміти аналізувати особливості в будівельній справі і містобудуванні, користуватись нормативними документами в прийнятті пропозицій і відповідальних рішень.

Предмет: основи проектування і ведення будівництва громадських центрів, їх структурних частин, будівель і споруд, їх роль і взаємозв'язок, принципи об'ємно-планувальних і конструктивних рішень.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теорія планування.
2. Загальнонаціональні регіональні концепції планування.
3. Цінність регіонального планування.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

13. БЛАГОУСТРІЙ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

Шифр дисципліни – 7.06010202/6.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 54; на тиждень – 2 (л/с); 1,5 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором навчального закладу.

Мета: загальні відомості про комплекс заходів щодо забезпечення придатності територій для містобудування, захисту їх від несприятливих природних і антропогенних явищ та поліпшення екологічного стану.

Завдання: розробити комплекс заходів щодо підготовки території на підставі інженерно-будівельної оцінки території з урахуванням функціонального зонування, планувальної організації, а також прогнозу екологічних змін навколишнього середовища міського або сільського поселення.

Предмет: планування території міських та сільських поселень для забезпечення виконання відводу поверхневих вод (при раціональному балансі земляних робіт), благоустрою та озеленення.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Підготовка території до будівництва.
2. Інженерний захист території.
3. Пониження рівня ґрунтових вод.
4. Протизсувні заходи.
5. Заходи на території, складеній просадними ґрунтами.
6. Озеленення міських територій як спосіб вирішення екологічних проблем містобудування.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

14. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Шифр дисципліни – 7.06010202/1.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором студентів.

Мета: формування у студентів знань та вмій в області організації створення та правової охорони об'єктів інтелектуальної власності.

Завдання: засвоїти фундаментальні поняття у сфері інтелектуальної власності та орієнтацію на їх взаємозв'язок; орієнтуватися у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях що відображені у законодавстві України та у міжнародних конвенціях інтелектуальної власності; засвоїти навички створення „ноу-хау” та об'єктів авторського права, творчого підходу згідно з встановленими вимогами.

Предмет: створення і використання об'єктів інтелектуальної власності

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ. Поняття інтелектуальної власності і її охорони.
2. Авторське право і суміжні права.
3. Право промислової власності.
4. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності у відповідності до законодавства.
5. Економіка і управління комерціалізацією інтелектуальною власністю.
6. Інформаційно-аналітичне забезпечення технологічних інновацій.
7. Оцінка прав інтелектуальної власності.
8. Права інтелектуальної власності при трансфері технологій. Маркетинг інтелектуальної власності.
9. Конкурентне право.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.

15. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Шифр дисципліни – 7.06010202/2.

Курс - 5; семестр - 9; всього годин - 72; на тиждень – 2 (л/с); 2 кредити.

Вибіркова циклу дисциплін за вибором студентів.

Мета: дати майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

Завдання: навчити обґрунтовувати актуальність обраної теми дослідження, обирати оптимальні шляхи досягнення мети і розв'язання поставлених у роботі завдань, визначити об'єкт і предмет дослідження, аналізувати науково-методичну літературу, а також досвід роботи рекламних і PR-агентств (відділів), літературно і технічно оформлювати наукові результати, визначити їх практичну значущість і наукову новизну.

Предмет: включає вивчення теоретико-методологічного підґрунтя і експериментальних досліджень з метою здійснення науково-дослідницької діяльності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Наука як сфера людської діяльності
2. Організаційна структура науки. Науково-дослідницька діяльність студентів
3. Основні етапи проведення наукових досліджень
4. Методологія та методи наукового дослідження

5. Методи дослідження

6. Пошук, накопичення і обробка наукової інформації

7. Підготовка, оформлення і захист курсових (дипломних) робіт

8. Наукова комунікація. Робота над публікаціями, рефератами і доповідями.

Методика викладання та методи навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

Оцінювання: залік – у формі виконання письмових завдань.